



DEGENEESKUNDESTUDENT
ARTS VAN DE TOEKOMST

Onderzoeksrapport

Extracurriculaire activiteiten



DEGENEESKUNDESTUDENT
ARTS VAN DE TOEKOMST

Lieke Koggel

Maya Roek

Emily Boersma

De Geneeskundestudent
Mercatorlaan 1200
Postbus 20051
3502 LB Utrecht

T: (030) 28 23 399
E-mail: info@degeneeskundestudent.nl
www.degeneeskundestudent.nl



Inhoudsopgave

- 1.** Abstract
- 2.** Inleiding
- 3.** De Geneeskundestudent
- 4.** Methode
- 5.** Resultaten
 - Enquête algemeen
 - Enquête extracurriculaire activiteiten
- 6.** Conclusie
- 7.** Aanbevelingen
- 8.** Referenties
- 9.** Contactgegevens
- 10.** Bijlage 1: Deelname extracurriculaire activiteiten
- 11.** Bijlage 2: Extracurriculaire activiteiten en kansen arbeidsmarkt
- 12.** Bijlage 3: Extracurriculaire activiteiten en impact persoonlijke ontwikkeling
- 13.** Bijlage 4: Ruimte in de bachelor voor extracurriculaire activiteiten
- 14.** Bijlage 5: Ruimte in de master voor extracurriculaire activiteiten



1. Abstract

Achtergrond

Van een geneeskundestudent wordt tegenwoordig steeds meer verwacht. Afgezien van de curriculaire aangeleerde vaardigheden op medisch gebied, wordt ook waarde gehecht aan extracurriculair verworven vaardigheden (bijvoorbeeld op het vlak van leiderschap, onderzoek of organisatie). Op die manier kan een opleider immers zien welke unieke competenties een student heeft. Tevens is aangetoond dat extracurriculaire activiteiten een positief effect hebben op het leerproces, de betrokkenheid bij de studie verhogen en studie-uitval verminderen^{1,3}. Kortom: deelname aan extracurriculaire activiteiten wordt steeds belangrijker voor zowel de student als de opleider. De Geneeskundestudent was benieuwd naar de invulling en mogelijkheden hiervoor.

Methoden

In november 2015 zijn alle leden van De Geneeskundestudent via de mail uitgenodigd om een digitale enquête in te vullen. De enquête bestond uit 38 vragen, waarvan er 6 betrekking hadden op extracurriculaire activiteiten. De vragen gingen in op hoe vaak studenten deelnemen aan extracurriculaire activiteiten, waarom ze deelnemen, welke activiteiten volgens studenten bijdragen aan de persoonlijke ontwikkeling en of de universiteiten voldoende ruimte bieden hiervoor.

Resultaten

De enquête werd volledig ingevuld door 2773 studenten, met een responsepercentage van 19,4%. Bij sommigen vragen waren meerdere antwoordopties mogelijk. De overgrote meerderheid (99,9%) van de geneeskundestudenten neemt aan extracurriculaire activiteiten deel en bijna alle studenten (98,8%) vinden dat extracurriculaire activiteiten bijdragen aan de persoonlijke ontwikkeling. Ze vinden een zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (52,9%) en een buitenlandstage (50,3%) de grootste positieve impact hebben. De helft van de geneeskundestudenten (52,9%) onderneemt extracurriculaire activiteiten om hun kansen op de arbeidsmarkt te vergroten. Om deze reden nemen ze het frequentst deel aan het honoursprogramma en wetenschappelijk onderzoek.

In de bachelor mag er voor medische congressen (36,0%) en buitenlandstages (34,2%) meer ruimte worden geboden volgens de studenten. Over de ruimte die de faculteiten bieden voor extracurriculaire activiteiten, zijn de studenten in de masterfase minder tevreden dan in de bachelorfase. Ze zijn in de masterfase vooral ontevreden over de mogelijkheden voor het hebben van een (zorggerelateerde) bijbaan of vrijwilligerswerk (60,6%) en om een bestuursjaar te doen (54,6%).

Discussie

Uit onze studie is gebleken dat bijna alle geneeskundestudenten deelnemen aan extracurriculaire activiteiten en deze bijdragend vinden aan de persoonlijke ontwikkeling. De helft onderneemt extracurriculaire activiteiten om hun kansen op de arbeidsmarkt te vergroten. Volgens de studenten mogen faculteiten meer ruimte bieden voor extracurriculaire activiteiten en dan met name in de masterfase. Gezien de positieve bijdrage van extracurriculaire activiteiten op de professionele en persoonlijke ontwikkeling adviseert De Geneeskundestudent de faculteiten hier voldoende rekening mee te houden.



2. Inleiding

Van een geneeskundestudent wordt tegenwoordig steeds meer verwacht. Afgezien van de curriculaire aangeleerde vaardigheden op medisch gebied, wordt er ook waarde gehecht aan extracurriculaire verworven vaardigheden (bijvoorbeeld op het vlak van leiderschap, onderzoek of organisatie). Zeker nu de werkloosheid onder basisartsen stijgt en het voor sommige specialismen steeds moeilijker is om in opleiding te komen, wordt het voor studenten geneeskunde belangrijker om zichzelf te onderscheiden. Op die manier kan een opleider immers zien wat voor unieke competenties een student in huis heeft. Tevens is aangetoond dat extracurriculaire activiteiten een positief effect hebben op het leerproces van de student, doordat ze het 'engagement' van de student verhogen¹. 'Engagement' is een positieve leerhouding die zich met aandacht, interesse, investering en inspanning ontwikkelt. Participatie in extracurriculaire activiteiten kan de betrokkenheid bij de studie verhogen en vermindert de waarschijnlijkheid van studie-uitval^{2,3}. Kortom: deelname aan extracurriculaire activiteiten wordt steeds belangrijker voor zowel de student als de opleider. Als landelijke belangenbehartiger van alle geneeskundestudenten in Nederland is het belangrijk dat wij ook hieraan aandacht besteden.

Wij willen inventariseren hoeveel studenten deelnemen aan extracurriculaire activiteiten en zo ja, welke en waarom. Hierbij zijn we specifiek geïnteresseerd in hoeverre beroepskeuzeperspectieven meespelen bij de keuze in extracurriculaire activiteiten. Tevens willen we achterhalen welke extracurriculaire activiteiten door studenten als bijdrage aan de persoonlijke ontwikkeling worden gezien en of de universiteiten voldoende ruimte bieden voor deelname aan extracurriculaire activiteiten.

3. De Geneeskundestudent

De Geneeskundestudent is dé landelijke belangenbehartiger van geneeskundestudenten. In 1996 is De Geneeskundestudent opgericht onder de naam 'KNMG Studentenplatform', als onafhankelijk overlegorgaan van de artsenfederatie KNMG (Koninklijke Nederlandsche Maatschappij tot bevordering der Geneeskunst), de belangenbehartiger van artsen in Nederland. In maart 2015 is De Geneeskundestudent toegetreden tot de KNMG als één van de acht federatiepartners van de KNMG. Vanaf maart 2015 is De Geneeskundestudent een zelfstandige vereniging. Om te weten wat er onder de geneeskundestudenten speelt, wordt er jaarlijks onder de ruim 17.000 leden een enquête gehouden met daarin vragen over actuele onderwerpen binnen de geneeskundestudie. Resultaten van deze enquête vormen de basis voor adviezen die De Geneeskundestudent geeft aan medische faculteiten en andere belanghebbenden in het medisch onderwijs. Tevens worden de resultaten gepubliceerd in verschillende tijdschriften en gepresenteerd op congressen.



4. Methode

Het lidmaatschap van De Geneeskundestudent is gratis voor geneeskundestudenten uit alle opleidingsjaren. De Geneeskundestudent heeft leden aan de Universiteit van Amsterdam (UvA), Vrije Universiteit Amsterdam (VU), Rijksuniversiteit Groningen (RUG), Universiteit Leiden (UL), Universiteit Maastricht (UM), Radboud Universiteit Nijmegen (RU), Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) en Universiteit Utrecht (UU). In november 2015 is een e-mail gestuurd naar alle leden met daarin een uitnodiging om een digitale enquête in te vullen. Elke student ontving in deze e-mail een persoonlijke link om de enquête in te vullen. Zodra de vragenlijst was ingevuld, kon deze link niet meer gebruikt worden.

De vragen voor deze enquête zijn opgesteld door De Geneeskundestudent in overeenstemming met de KNMG. De enquête bestond in totaal uit 38 vragen, waarvan 5 vragen over het onderwerp extracurriculaire activiteiten en 1 vraag gecombineerd met het onderwerp arbeidsmarkt. Hieronder de desbetreffende vragen:

- Welke extracurriculaire activiteiten hebben volgens jou de grootste positieve impact op jouw persoonlijke ontwikkeling? *Je kunt maximaal 3 opties kiezen.*
- Heb jij wel eens deelgenomen aan een van deze activiteiten? Kruis de activiteiten aan waar jij aan hebt deelgenomen. *Je kunt meerdere opties kiezen. Als je nooit aan een activiteit hebt deelgenomen, kun je de vraag openlaten.*
- Met welke reden heb je aan deze activiteiten meegedaan? *Je kunt meerdere opties kiezen.*
- Stelling: De faculteit biedt voldoende ruimte aan studenten om de volgende extracurriculaire activiteiten te volgen in de bachelorfase.
- Stelling: De faculteit biedt voldoende ruimte aan studenten om de volgende extracurriculaire activiteiten te volgen in de masterfase.
- Stelling: Ik onderneem specifieke extracurriculaire activiteiten om mijn kansen op de arbeidsmarkt te vergroten.

Extracurriculaire activiteiten kunnen in vijf categorieën worden onderverdeeld⁴:

1. Studie gerelateerde activiteiten
2. Sporten op topniveau
3. Participatie in een culturele vereniging
4. Participatie in een sociaal, maatschappelijk of politiek georiënteerde organisatie of beweging
5. Participatie in ongestructureerde activiteiten (uitgaan, televisie kijken, internetten, chatten)

Dit is een erg brede definitie en dit onderzoek zal zich dan ook niet op alle hierboven genoemde vormen richten. Wij hebben het criteria gehanteerd dat de activiteit moet bijdragen aan de professionele of persoonlijke ontwikkeling van de student. Hierbij vinden we het belangrijk dat de student, door middel van de activiteit, een vaardigheid ontwikkelt die waardevol kan zijn in het artseneroep. Gebaseerd op deze criteria hebben we de volgende extracurriculaire activiteiten meegenomen: commissiewerk, bestuursjaar, cursussen, medische congressen, honours programma, stage in het buitenland, wetenschappelijk onderzoek, tweede studie of vakken aan een andere faculteit, summer school, topsport, verdieping in kunst en cultuur (bijvoorbeeld spelen in een orkest), een (zorg gerelateerde) bijbaan of vrijwilligerswerk en een niet zorg gerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk.

Alle vragen waren geformuleerd als multiple choice-vragen. Bij een aantal vragen konden studenten meerdere antwoordopties aanvinken. Een aantal vragen bevatte een 'anders, namelijk...'-antwoord, waarna een open antwoord ingevuld kon worden. Deze open antwoorden zijn beoordeeld en, afhankelijk van of het wel of niet voldoet aan onze criteria van een extracurriculaire activiteit, meegenomen of niet meegenomen in de analyse. Antwoorden die geen extracurriculaire activiteit bevatten, zijn uit de analyse gehaald. De antwoorden die wij niet als extracurriculaire activiteit beoordeeld hebben zijn:



DEGENEESKUNDESTUDENT

- Sporten, aangezien vrijwel iedereen in meer of mindere mate aan sport doet. Alleen topsport is meegerekend als extracurriculaire activiteit. Wanneer iets topsport is of niet, hebben we aan de studenten overgelaten;
- Reizen, aangezien dit een heel breed begrip is en wij niet kunnen beoordelen in hoeverre dit bijdragend is voor het aanleren van vaardigheden;
- Sociale contacten en alles onder deze noemer.

Voor categorische variabelen zijn de gegevens gepresenteerd als absolute aantallen en percentages en voor continue variabelen als gemiddelden en standaard deviaties. Verschillen in categorische variabelen zijn getest middels chikwadraat toetsen. Alle statistische analyses werden uitgevoerd met IBM SPSS. Statistische significantie is vastgesteld bij $p < 0,05$. Er is geen extern bureau ingeschakeld om de data te analyseren.

De Geneeskundestudent
Mercatorlaan 1200
Postbus 20051
3502 LB Utrecht

T: (030) 28 23 399
E-mail: info@degeneeskundestudent.nl
www.degeneeskundestudent.nl



5. Resultaten

5.1 Algemeen

In november 2015 is de enquête geopend voor alle leden van De Geneeskundestudent, waarna deze op 15 januari 2016 werd gesloten. Bij het sluiten van de enquête hebben 2773 studenten de enquête volledig ingevuld, met een netto responsepercentage van 19,4%.

Van alle respondenten was 22,2% man en 77,8% vrouw. Het vrouwelijke respondentenpercentage is daarmee hoger dan het landelijke gemiddelde van vrouwelijke geneeskundestudenten (70%). De gemiddelde leeftijd van de vrouwelijke respondenten is met 21,8 lager dan de gemiddelde leeftijd onder de mannelijke respondenten (22,2). **(Zie tabel 1, 2 en 3)**

Het vierde studiejaar is het beste vertegenwoordigd met 481 studenten (17,3%). Gekeken naar bachelor- en masterfase, ligt de respons het hoogst onder masterstudenten (47,8% vs. 46,9%). **(Zie tabel 5 en 6)**

Op de Radboud Universiteit Nijmegen werd het hoogste responsepercentage gezien, namelijk 16,0% van alle respondenten. **(Zie tabel 4)**

Kijkend naar de fase van de studie, gaven 1497 (54%) respondenten aan nog geen coschappen te lopen en 169 (6,1%) studenten waren aan het wachten op coschappen. 1107 (39,9%) respondenten liepen al wel coschappen. **(Zie tabel 7)**

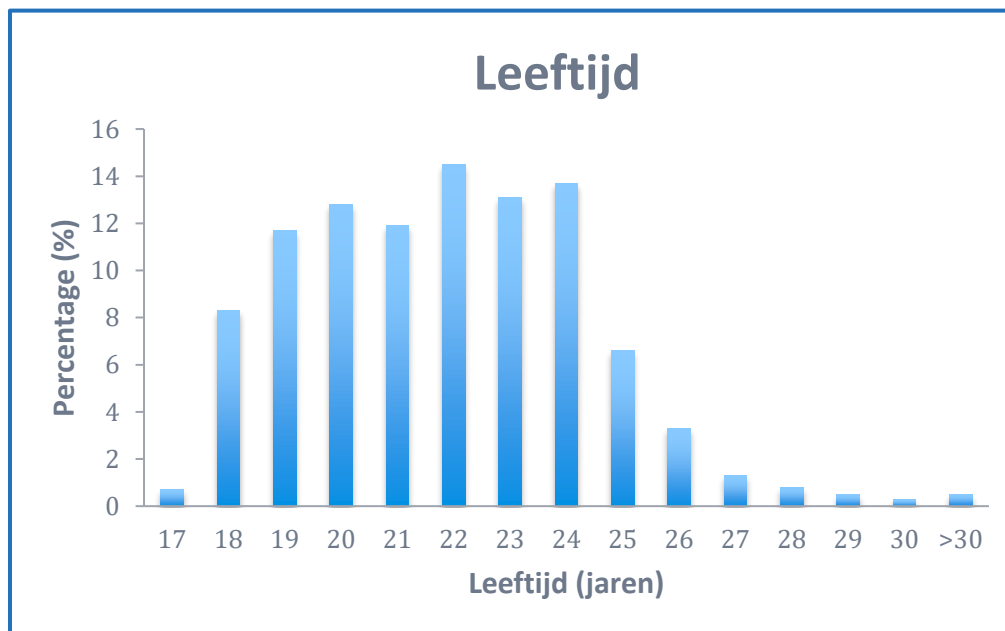
Tabel 1

Wat is je geslacht?	N	%
Man	616	22,2
Vrouw	2157	77,8
TOTAAL	2773	100

Tabel 2

Wat is je leeftijd?	N	%
17	19	0,7
18	230	8,3
19	324	11,7
20	355	12,8
21	331	11,9
22	403	14,5
23	362	13,1
24	379	13,7
25	184	6,6
26	91	3,3
27	36	1,3
28	22	0,8
29	14	0,5
30	9	0,3
>30	14	0,5
TOTAAL	2273	100

Grafiek 1

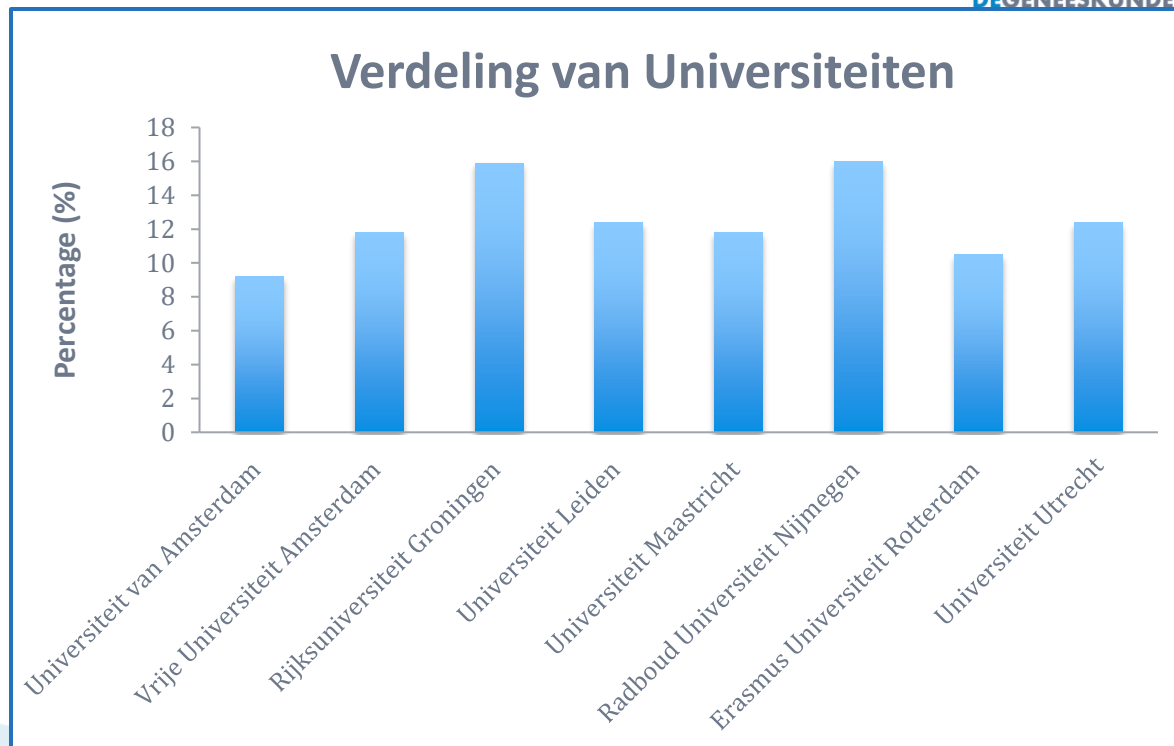


Tabel 3

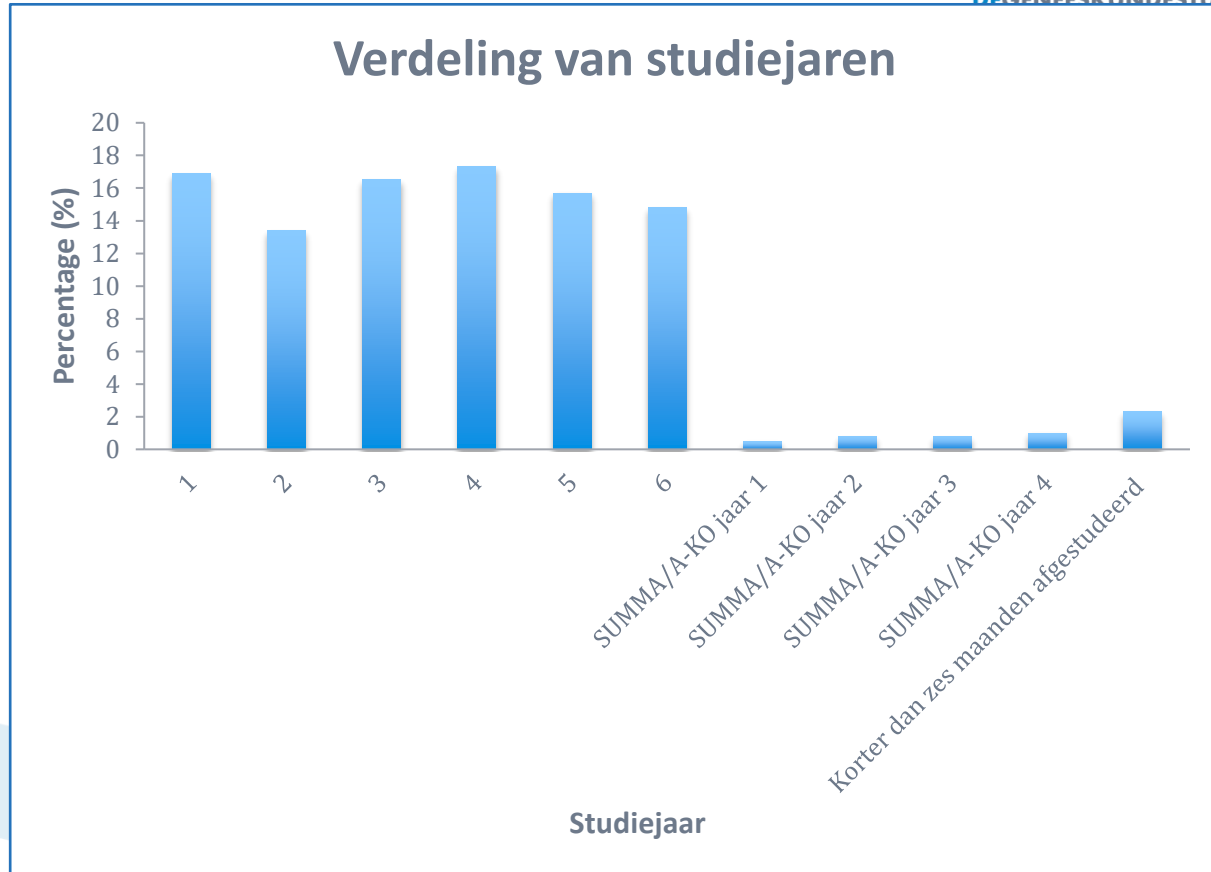
Wat is je leeftijd?	Gemiddelde leeftijd (jaren)	SD (range)
Man	22,2	2,7 (17 - >30)
Vrouw	21,8	2,5 (17 - >30)
TOTAAL	21,9	2,5 (17 - >30)

Tabel 4

Aan welke universiteit studeer je?	N	%
Universiteit van Amsterdam	255	9,2
Vrije Universiteit Amsterdam	326	11,8
Rijksuniversiteit Groningen	442	15,9
Universiteit Leiden	343	12,4
Universiteit Maastricht	328	11,8
Radboud Universiteit Nijmegen	445	16,0
Erasmus Universiteit Rotterdam	291	10,5
Universiteit Utrecht	343	12,4
TOTAAL	2773	100

Grafiek 2

Tabel 5

In welk studiejaar zit je?	<i>N</i>	%
1	470	16,9
2	371	13,4
3	458	16,5
4	481	17,3
5	434	15,7
6	411	14,8
SUMMA/A-KO jaar 1	14	0,5
SUMMA/A-KO jaar 2	22	0,8
SUMMA/A-KO jaar 3	21	0,8
SUMMA/A-KO jaar 4	27	1,0
Korter dan zes maanden afgestudeerd	64	2,3
TOTAAL	2773	100


Tabel 6

Bachelor- vs. masterstudenten	N	%
Bachelor	1299	46,9
Master	1326	47,8
Subtotaal	2625	94,7
SUMMA/A-KO (jaar 1/tm 4)	84	3,0
Korter dan 6 maanden afgestudeerd	64	2,3
TOTAAL	2773	100

Tabel 7

Loop je al coschappen?		N	%
	Ik loop geen coschappen*	1363	49,2
Nee	Ik loop nog geen coschappen**	134	4,8
	Ik zit in de wachttijd voor mijn coschap	169	6,1
	Subtotaal	1666	60,1
Ja	Ik loop coschappen	1107	39,9
TOTAAL		2773	100

* Deze groep bestaat uit bachelorstudenten en afgestudeerden

** Deze groep bestaat uit studenten die wel al in een studiejaar zitten waarin het mogelijk is om coschappen te open, maar nog niet aan coschappen zijn begonnen

5.2 Extracurriculaire activiteiten

De geneeskundestudenten hebben een zestal vragen voorgelegd gekregen betreffende extracurriculaire activiteiten.

Aan welke extracurriculaire activiteiten nemen geneeskundestudenten deel?

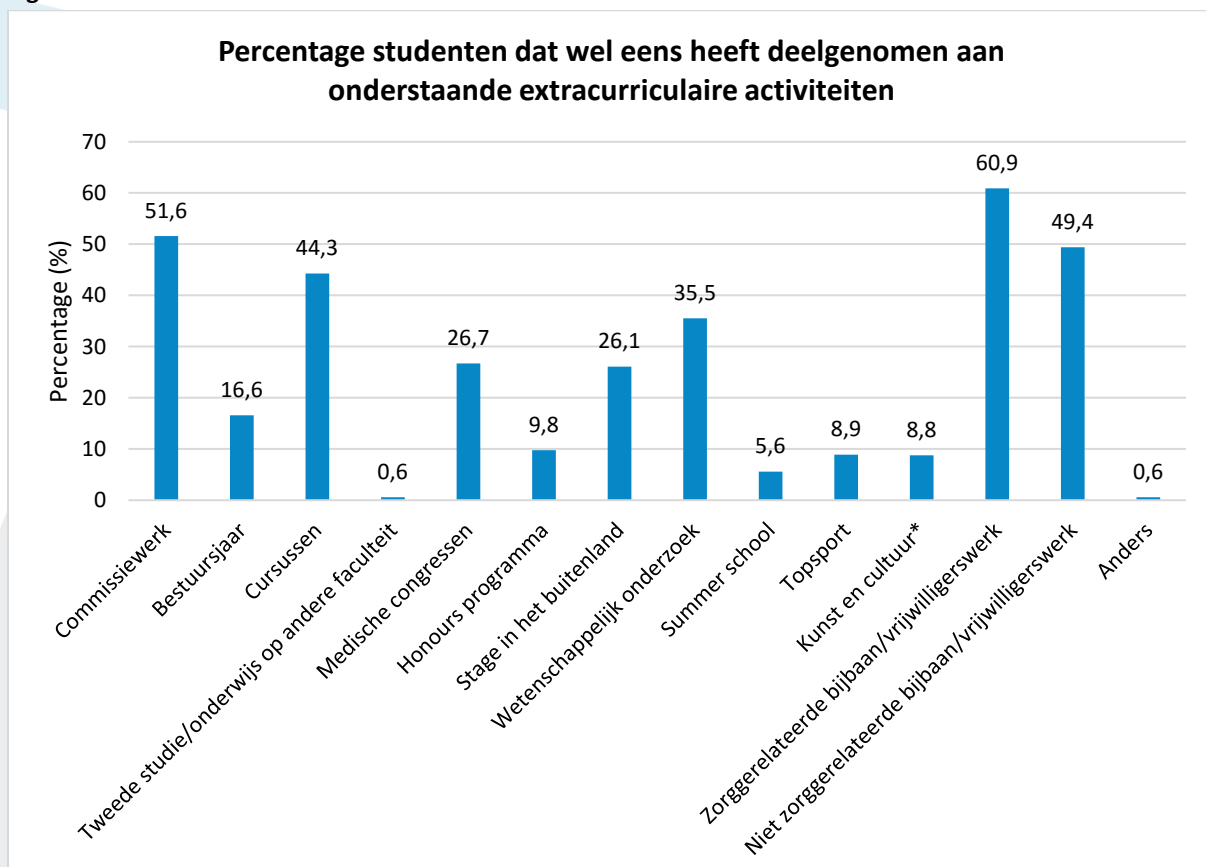
Van de 2770 studenten hebben 3 studenten (0,1%) aan geen enkele extracurriculaire activiteit meegedaan. De overgrote meerderheid (99,9%) van de geneeskundestudenten neemt dus wel aan extracurriculaire activiteiten mee.

De top 5 van extracurriculaire activiteiten waar geneeskundestudenten aan deelnemen bestaat uit:

1. Zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (60,9%)
2. Commissiewerk (51,6%)
3. Niet zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (49,4%)
4. Volgen van cursussen (44,3%)
5. Doen van wetenschappelijk onderzoek (35,5%)

Er wordt minder deelgenomen aan een tweede studie of vakken volgen op een andere faculteit (0,6%), summer school (5,6%), verdieping in kunst en cultuur (8,8%), topsport (8,9%) en het honours programma (9,8%). (Zie Figuur 4 en Bijlage 1, Tabel 1)

Figuur 4





Vrouwen nemen vaker deel aan commissiewerk ($p=0,001$), cursussen ($p=0,047$), stage in het buitenland ($p=0,001$) en hebben vaker een bijbaan of vrijwilligerswerk, zorggerelateerd ($p=0,000$) of niet zorggerelateerd ($p=0,000$). Mannen, daarentegen, bezoeken vaker medische congressen ($p=0,021$) en doen vaker wetenschappelijk onderzoek ($p=0,021$). Of de student al coschappen loopt of niet, maakt geen verschil voor het type extracurriculaire activiteiten waar ze aan deelnemen.

Tussen de faculteiten verschilt het wel aan welk type extracurriculaire activiteit studenten vaak of minder vaak meedoen. Hieronder zullen we per faculteit de opvallende gegevens bespreken:

Bij de UvA valt eigenlijk alleen op dat studenten relatief vaak meedoen aan een summer school (9,4%). Op de VU zijn commissies het minst populair en heeft maar 43,9% commissiewerk gedaan. Ook nemen studenten van de VU het minst vaak deel aan medische congressen (20,6%). Wel wordt er op de VU vaak aan topsport gedaan met 15,3%. In Groningen zijn commissies erg populair en neemt wel 62,9% deel aan commissiewerk. Studenten uit Groningen gaan ook vaak naar medische congressen (31,4%) en nemen het vaakst deel aan summer school (11,1%). In Leiden doen veel geneeskundestudenten een honours programma (17,6%), maar weinig een bestuursjaar (13,2%) of cursussen (37,0%). In Maastricht is een bestuursjaar het meest populair met 24,7% en gaan studenten het frequentst op buitenlandstage (33,8%). Wel nemen studenten hier minder vaak deel aan het honours programma (4,6%). Studenten in Maastricht hebben tevens het minst frequent een zorggerelateerde bijbaan (54,6%) en juist het frequentst een niet zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (57,6%). In Nijmegen wordt er het minst vaak op buitenlandstage gegaan (20,7%) en doen studenten het minst vaak wetenschappelijk onderzoek (29,7%). Studenten uit Rotterdam nemen veel deel aan cursussen (56,4%) en summer school (7,9%), verrichten het vaakst wetenschappelijk onderzoek (49,1%) en hebben vaker een zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (73,5%) dan een niet zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (43,6%). In Utrecht zitten studenten het minst vaak in een bestuur (11,4%) en nemen ze het minst vaak deel aan cursussen (35,4%). Echter gaan ze wel het frequentst naar medische congressen met 32,7%. **(Zie Figuur 5 en Bijlage 1, Tabel 2)**

Met welke redenen nemen geneeskundestudenten deel aan extracurriculaire activiteiten?

Geneeskundestudenten doen commissiewerk vooral om dat ze het leuk vinden (57,3%) en nooit om financiële redenen (0,0%). Extracurriculaire activiteiten die studenten ondernemen om zichzelf verder te ontwikkelen zijn een bestuursjaar (59,6%), cursussen (71,0%), bezoeken van medische congressen (49,2%), volgen van het honours programma (60,4%), buitenlandstage (52,5%), wetenschappelijk onderzoek (47,1%) en summer school (42,5%). Echter is het leuk vinden van een activiteit ook belangrijk bij een bestuursjaar (28,8%), cursussen (23,1%), bezoeken van medische congressen (33,0%), een buitenlandstage (40,0%) en summer school (33,2%). Topsport (79,0%) en verdieping in kunst en cultuur (81,1%) worden vooral gedaan, omdat studenten het leuk vinden en bijna niet om andere redenen. Een zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (38,8%) wordt minder vaak gedaan om financiële redenen dan een niet zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (64,7%). **(Zie Tabel 8)**

De redenen waarom studenten meedoen aan een bepaalde extracurriculaire activiteit verschilt nauwelijks tussen mannen en vrouwen en studenten die wel of niet coschappen lopen.

Tabel 8

Redenen om aan een extracurriculaire activiteiten deel te nemen (N= 2656)						
	Ik vind het leuk (%)	Om mezelf verder te ontwikkelen (%)	Om meer mensen te leren kennen (%)	Om meer kans te hebben in opleiding te komen (%)	Om financiële redenen (%)	Andere redenen (%)
Commissiewerk (N=1558)	57,3	21,8	18,0	1,9	0,0	1,0
Bestuursjaar (N=535)	28,8	59,6	4,3	5,2	0,0	2,1
Cursussen (N=1638)	23,1	71,0	0,7	3,7	0,2	1,3
Medische congressen (N=1020)	33,0	49,2	8,1	3,7	0,3	5,6
Honours programma (N=356)	14,3	60,4	2,0	20,5	0,6	2,2
Stage in het buitenland (N=853)	40,0	52,5	1,8	3,9	0,2	1,6
Wetenschappelijk onderzoek (N=1202)	13,5	47,1	1,8	28,3	1,2	8,1
Summer school (N=226)	33,2	42,5	7,1	11,1	0,4	5,7
Topsport (N=333)	79,0	14,7	0,6	0,6	0,6	4,5
Kunst en cultuur* (N=355)	81,1	12,7	1,4	1,1	0,6	3,1
Zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (N=1847)	19,0	27,6	1,4	11,0	38,8	2,2
Niet zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (N=1872)	19,8	10,7	1,9	1,0	64,7	1,9

Bijna evenveel studenten gaven aan specifieke extracurriculaire activiteiten te ondernemen om hun kansen op de arbeidsmarkt te vergroten (52,9%) als dat ze aangaven dit niet te doen (47,1%). **(Zie Figuur 6 en Bijlage 2, Tabel 1)**

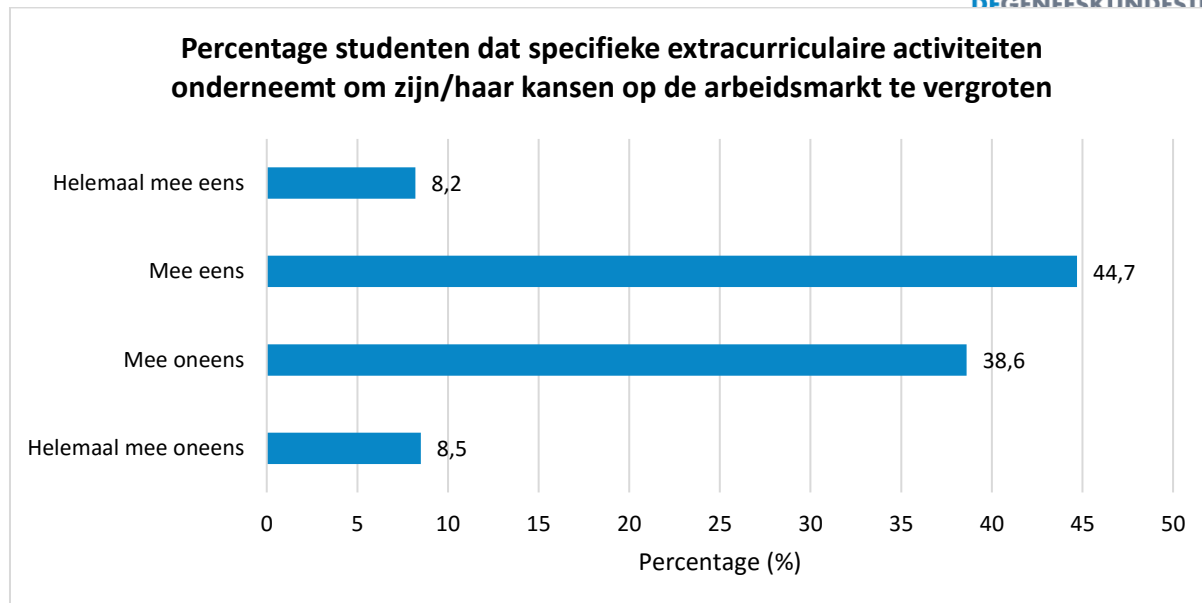
Of je dit aan een man of een vrouw vroeg, maakt bijna geen verschil. **(Zie Bijlage 2, Tabel 2)**

Wel lijkt de arbeidsmarkt bij de studenten die nog geen coschappen lopen een iets grotere rol te spelen dan voor de studenten die coschappen lopen: 59,8% van de studenten die nog niet aan de coschappen is begonnen gaf 'mee eens' of 'helemaal mee eens' aan op de stelling tegenover 50,5% van de studenten die al wel coschappen lopen. **(Zie Tabel 9)**

Er is ook gekeken naar de verschillen tussen de verschillende Nederlandse faculteiten. In Rotterdam geeft 61,5% van de studenten aan extracurriculaire activiteiten te ondernemen om zijn/haar kansen op de arbeidsmarkt te vergroten tegenover 38,5% die dit niet zeggen te doen. In Utrecht zijn er juist meer studenten die zich hier niet mee bezig houden (54,5%) dan wel (45,5%). Bij de Rijksuniversiteit Groningen zijn die verschillen daarentegen erg klein. **(Zie Tabel 10)**

Om kansen op een opleidingsplek te vergroten wordt vooral meegedaan aan het honours programma (20,5%) en wetenschappelijk onderzoek (28,3%), maar ook voor summer school (11,1%) en een zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (11,0%) speelt deze reden mee. **(Zie Tabel 8 en Figuur 7)**

Figuur 6



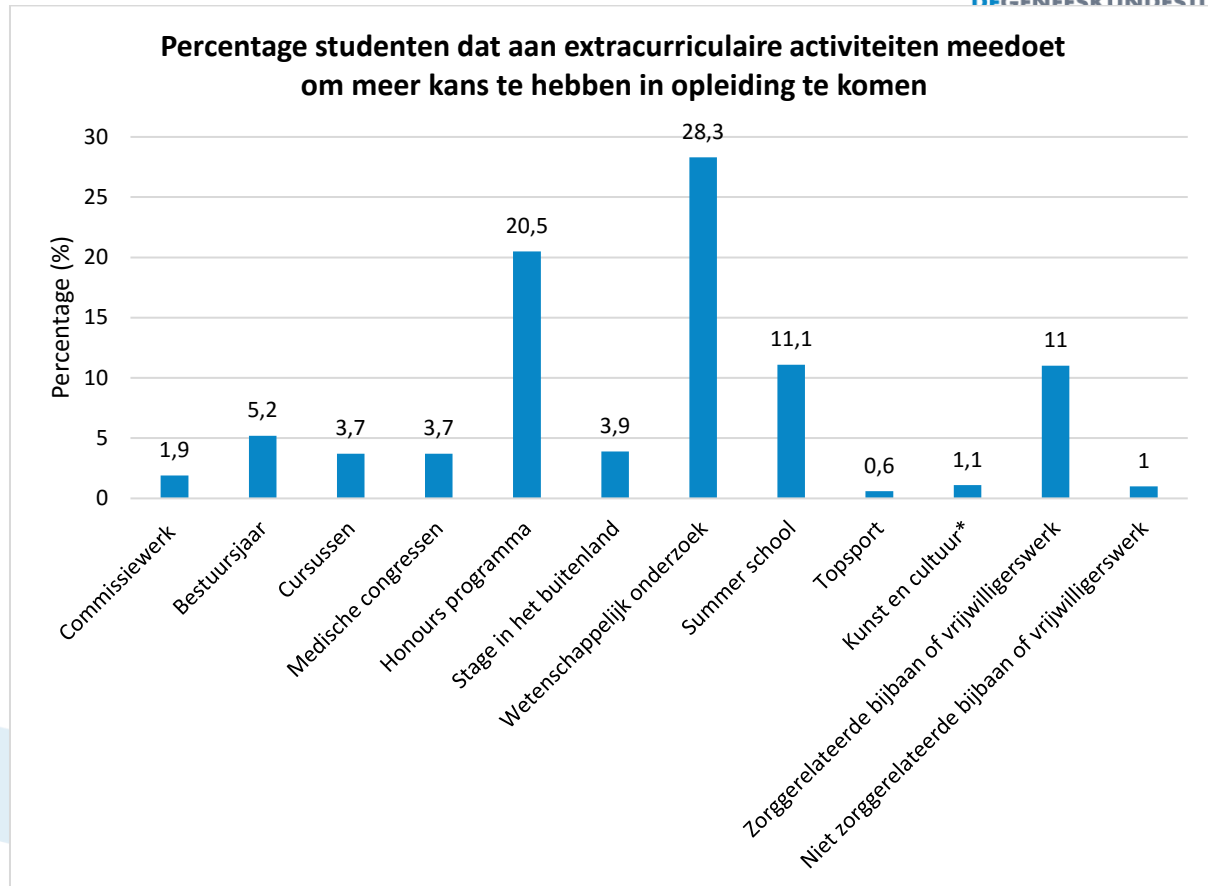
Tabel 9

Ik onderneem specifieke extracurriculaire activiteiten om mijn kansen op de arbeidsmarkt te vergroten (%)			
	Nee, ik loop nog geen coschappen (N=134)	Nee, ik zit in de wachttijd voor mijn coschappen (N=168)	Ja, ik loop coschappen (N=1107)
Helemaal mee oneens	6,7	4,2	7,3
Mee oneens	34,3	35,1	42,1
Mee eens	52,2	54,2	42,6
Helemaal mee eens	6,7	6,5	7,9

Tabel 10

Ik onderneem specifieke extracurriculaire activiteiten om mijn kansen op de arbeidsmarkt te vergroten (%)								
	UvA (N=255)	VU (N=326)	RUG (N=442)	UL (N=342)	UM (N=328)	RU (N=445)	EUR (N=291)	UU (N=342)
Helemaal mee oneens	5,9	10,4	9,5	9,4	8,2	8,5	4,5	9,9
Mee oneens	39,6	32,5	42,8	39,2	35,7	38,7	34,0	44,6
Mee eens	48,2	47,2	41,9	41,5	48,2	44,3	51,9	37,9
Helemaal mee eens	6,3	9,8	5,9	9,9	7,9	8,5	9,6	7,6

Figuur 7



Welke extracurriculaire activiteiten hebben een positieve impact op de persoonlijke ontwikkeling volgens geneeskundestudenten?

Van de 2771 studenten die deze vraag hebben ingevuld, vinden 7 personen (0,2%) dat geen enkele extracurriculaire activiteit een positieve impact heeft op zijn/haar persoonlijke ontwikkeling.

Studenten vinden vooral een zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (52,9%) en een buitenlandstage (50,3%) een positieve impact hebben op hun persoonlijke ontwikkeling. Wetenschappelijk onderzoek doen (33,5%), cursussen volgen (29,5%), commissiewerk (26,6%) en een bestuursjaar (22,6%) leveren volgens geneeskundestudenten ook een positieve bijdrage aan hun persoonlijke ontwikkeling. Een tweede studie doen of vakken volgen aan een andere faculteit (0,7%) heeft de minste positieve invloed op persoonlijke ontwikkeling, gevolgd door deelname aan summer school (2,9%) en verdieping in kunst en cultuur (4,3%). **(Zie Figuur 8 en Bijlage 3, Tabel 1)**

Tussen mannen en vrouwen zijn verschillen te zien in datgene wat zij als bijdragend zien aan hun persoonlijke ontwikkeling. Mannen vinden het honours programma ($p < 0,001$), wetenschappelijk onderzoek doen ($p < 0,000$) en topsport ($p < 0,024$) meer positieve invloed hebben op hun persoonlijke ontwikkeling dan vrouwen. Daarentegen vinden vrouwen juist een buitenlandstage ($p < 0,000$) en een zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk ($p < 0,000$) een grotere positieve invloed op hun persoonlijke ontwikkeling hebben dan mannen.

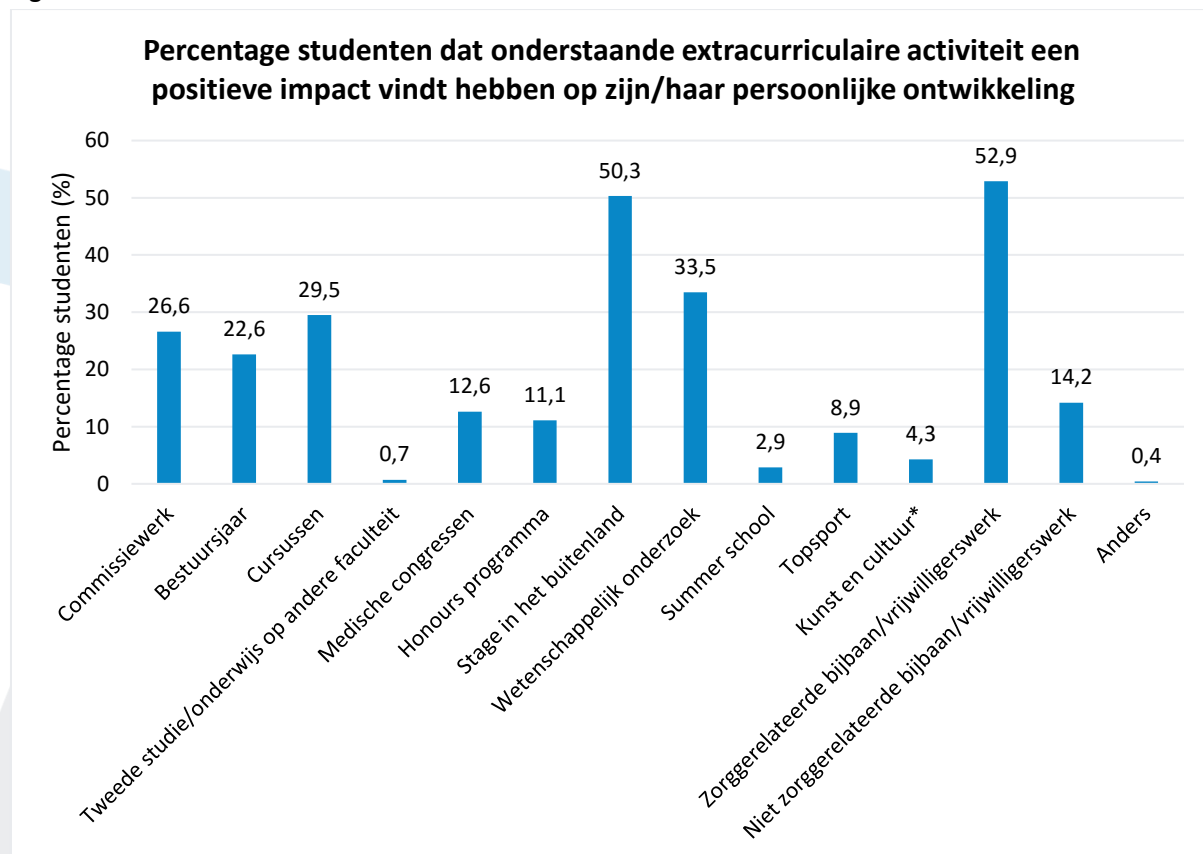
Tussen studenten die coschappen lopen en studenten die nog geen coschappen lopen zit er geen verschil in wat ze als bijdragend zien aan hun persoonlijke ontwikkeling.

Wanneer je de faculteiten met elkaar vergelijkt, blijken daar wel verschillen in naar voren te komen.

Commissiewerk wordt in Amsterdam, aan de VU (21,2%) en UvA (22,4%), niet zo vaak als bijdragend aan persoonlijke ontwikkeling gezien, terwijl dit in Groningen (35,3%) juist wel vaak zo is. Een bestuursjaar wordt in

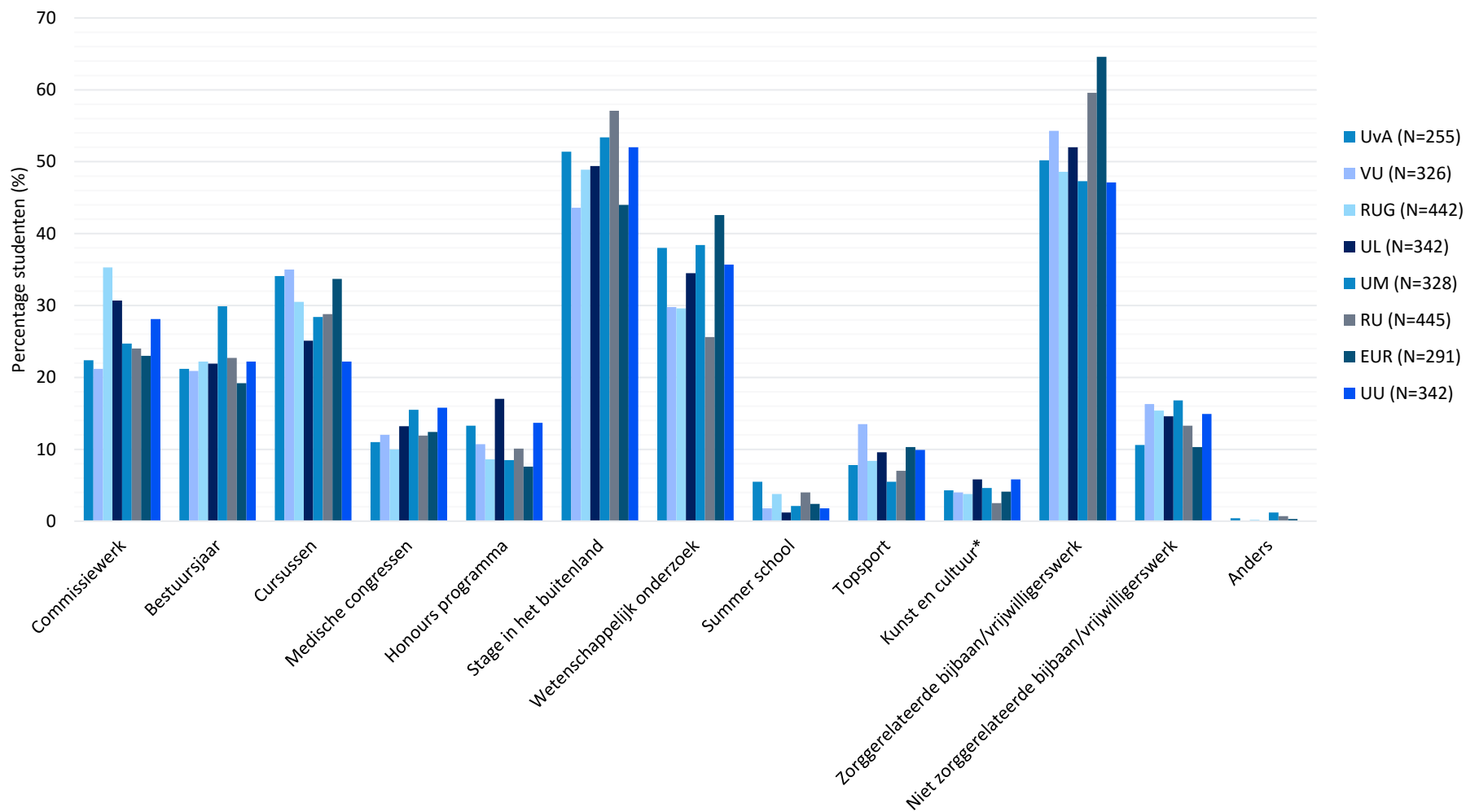
Maastricht (29,9%) vaker als positieve impact gezien dan op andere faculteiten. In tegenstelling tot commissiewerk worden cursussen in Amsterdam, 35% aan de VU en 34,1% aan de UvA, vaker als bijdragend gezien dan op andere faculteiten. In Utrecht (22,2%) vinden studenten dit het minst vaak een positieve impact hebben. Bij het vergelijken van de universiteiten voor het honours programma valt op dat dit in Leiden met 17% veel vaker als bijdragend wordt gezien dan op de andere faculteiten. Een buitenlandstage wordt in Nijmegen (57,1%) erg belangrijk gevonden, terwijl dit in Rotterdam (44,0%) en aan de VU (43,6%) juist weer minder belangrijk blijkt te zijn. In Rotterdam vinden ze wetenschappelijk onderzoek dan wel weer veel impact hebben (42,6%), terwijl dit in Nijmegen (25,6%) minder is. Tevens wordt in Nijmegen verdieping in kunst en cultuur het minst vaak als positieve impact gezien met maar 2,5%. Een zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk wordt in Rotterdam gezien als belangrijke invloed op de persoonlijke ontwikkeling (64,6%), terwijl ze hier een niet zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk minder belangrijk vinden dan de andere faculteiten (10,3%). Ook op de UvA (10,6%) vinden studenten een niet zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk minder vaak een positieve invloed hebben op de persoonlijke ontwikkeling. (Zie Figuur 9 en Bijlage 3, Tabel 2)

Figuur 8



Figuur 9

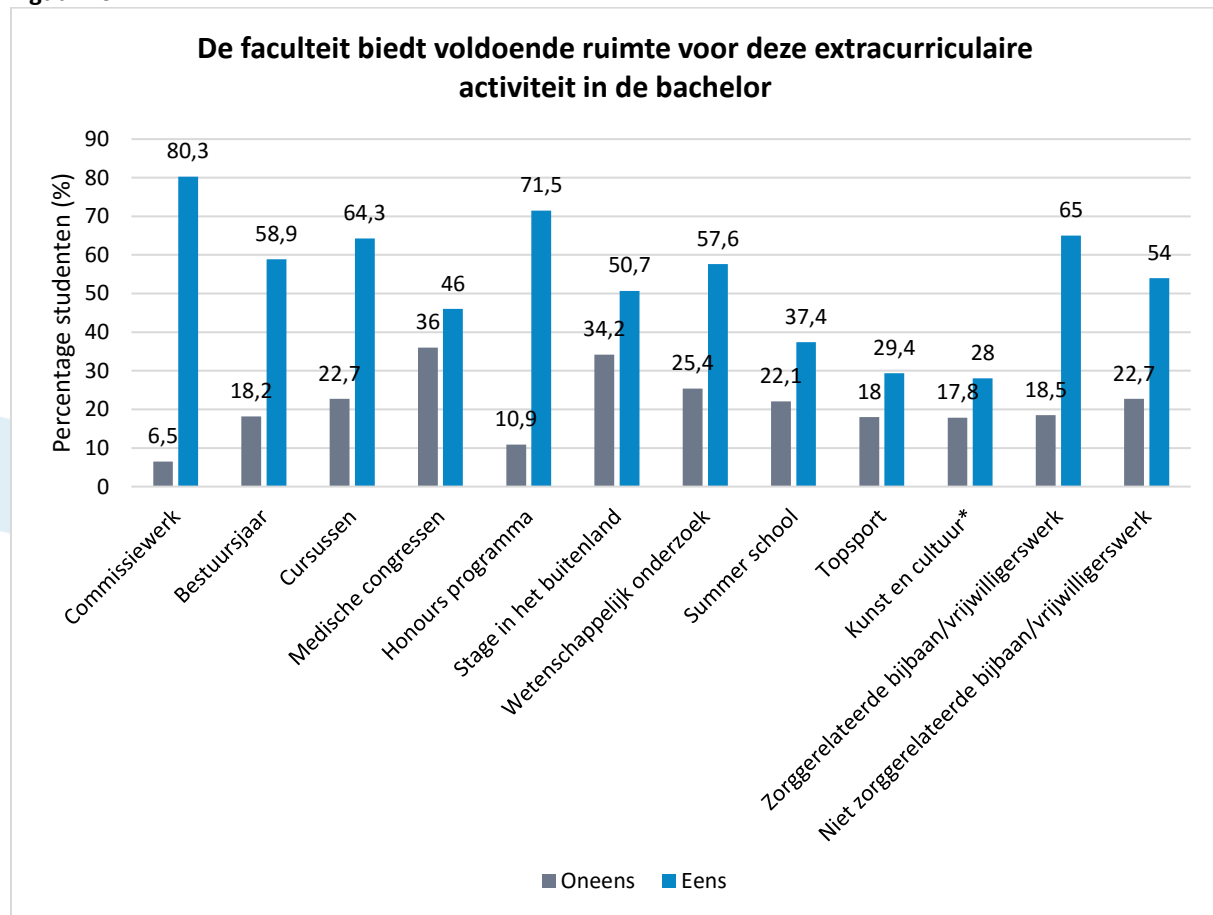
Percentage studenten dat onderstaande extracurriculaire activiteit een positieve impact vindt hebben op zijn/haar persoonlijke ontwikkeling per universiteit



Bieden faculteiten voldoende ruimte voor extracurriculaire activiteiten in de bachelor?

In de bachelor zijn geneeskundestudenten in Nederland over het algemeen vooral tevreden over de ruimte die de faculteiten hen bieden om deel te nemen aan commissiewerk (80,3% eens, 6,5% oneens) en het honours programma (71,5% eens, 10,9% oneens). Echter mag er voor medische congressen (46% eens, 36,0% oneens) en buitenlandstages (50,7% eens, 34,2% oneens) meer ruimte worden geboden volgens de studenten. Ook over de ruimte die de faculteiten bieden voor deelname aan een summer school (37,4% eens, 22,1% oneens), topsport (29,4% eens, 18% oneens) en verdieping in kunst en cultuur (28% eens, 17,8% oneens) zijn veel studenten niet tevreden. (Zie Figuur 10 en Bijlage 4, Tabel 1)

Figuur 10



Tussen mannen en vrouwen en studenten die wel of geen coschappen lopen zitten geen opvallende verschillen wat betreft hun mening of de faculteit voldoende ruimte biedt voor extracurriculaire activiteiten in de bachelor. Tussen de faculteiten onderling zijn er wel duidelijke verschillen.

Studenten aan de UvA zouden meer ruimte willen van de faculteit voor topsport (18,5% eens, 24,7% oneens), verdieping in kunst en cultuur (25,5% eens, 20,8% oneens) en deelname aan een summer school (36,9% eens, 29,1% oneens). Wel zijn ze heel tevreden over de mogelijkheden die ze hebben om een zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk te hebben naast hun studie (71,8% eens, 16,4% oneens). (Zie Figuur 11 en Bijlage 4, Tabel 2)

Studenten aan de VU vinden vaker dan gemiddeld dat ze te weinig ruimte krijgen voor het bezoeken van medische congressen (39,3% eens, 38,6% oneens) en deelname aan summer school (23,9% eens, 30,3% oneens). Wel zijn ze heel tevreden over de mogelijkheden voor wetenschappelijk onderzoek (43,5% eens, 0% oneens), buitenlandstages (69,0% eens, 20,8% oneens) en topsport (51,2% eens, 15,4% oneens). (Zie Figuur 12 en Bijlage 4, Tabel 3)



Studenten aan de RUG zijn over het algemeen heel tevreden over hun faculteit met betrekking tot de ruimte die ze hebben om aan extracurriculaire activiteiten deel te nemen in de bachelor. Vooral over de mogelijkheden voor het volgen van cursussen (70,9% eens, 17,4% oneens), het doen van wetenschappelijk onderzoek (72,4% eens, 11,1% oneens), deelname aan een summer school (78,5% eens, 4,3% oneens), topsport (37,1% eens, 12,7% oneens) en verdieping in kunst en cultuur (36,8% eens, 12% oneens) zijn ze tevredener dan de gemiddelde geneeskundestudent. Wel zouden ze in vergelijking met andere faculteiten meer ruimte willen krijgen voor een bestuursjaar (53,4% eens, 21,9% oneens) en het bezoeken van medische congressen (60% eens, 25,1% oneens). **(Zie Figuur 13 en Bijlage 4, Tabel 4)**

Studenten aan de UL zijn over het algemeen minder tevreden met de ruimte die hun faculteit biedt voor extracurriculaire activiteiten. Ze vinden vaker dat ze te weinig ruimte krijgen voor het volgen van cursussen (55,9% eens, 27,2% oneens), medische congressen (40,6% eens, 37,7% oneens), summer school (26,6% eens, 24,0% oneens), buitenlandstage (44,1% eens, 37,7% oneens) en topsport (21,1% eens, 20,4% oneens). In tegenstelling tot de algemene geneeskundepopulatie zijn ze wel tevreden over de ruimte voor het honours programma (82,2% eens, 5,6% oneens) en zijn ze minder vaak ontevreden over de ruimte die ze krijgen voor een bestuursjaar (57,3% eens, 9,6% oneens). **(Zie Figuur 14 en Bijlage 4, Tabel 5)**

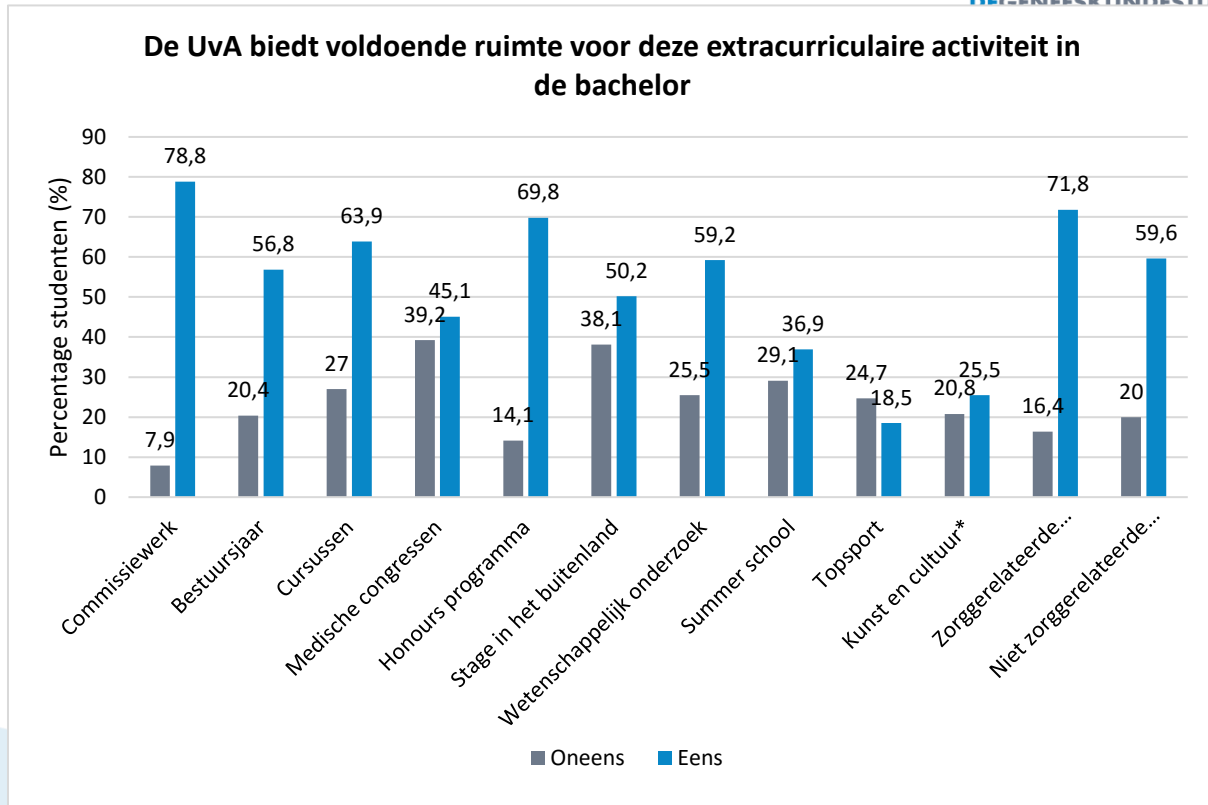
Studenten aan de UM zijn over het algemeen ook niet zo tevreden. Zij zijn vaker ontevreden over de ruimte die zij krijgen voor het doen van wetenschappelijk onderzoek (43,3% eens, 32,9% oneens) en topsport (33,3% eens, 12,8% oneens) en minder vaak tevreden over de ruimte die zij krijgen voor cursussen (58,0% eens, 23,2% oneens), congressen (33,5% eens, 42,1% oneens), honours programma (62,8% eens, 11,2% oneens), summer school (16,5% eens, 25,3% oneens) en zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (54,6% eens, 20,4% oneens). Wel zijn studenten uit Maastricht minder vaak ontevreden over de mogelijkheden vanuit de faculteit om deel te nemen aan een bestuursjaar (59,7% eens, 13,1% oneens). **(Zie Figuur 15 en Bijlage 4, Tabel 6)**

Studenten aan de RU zijn niet zo tevreden. Zij wensen meer ruimte voor congressen (41,3% eens, 41,4% oneens), wetenschappelijk onderzoek (49,7% eens, 34,6% oneens), buitenlandstages (45% eens, 39,1% oneens), topsport (19,7% eens, 21,3% oneens), verdieping in kunst en cultuur (20,9% eens, 22,5% oneens), zorggerelateerde bijbaantjes of vrijwilligerswerk (59,8% eens, 24% oneens) en niet zorggerelateerde bijbaantjes of vrijwilligerswerk (50,1% eens, 27,6% oneens). Over het algemeen zijn ze vaker tevreden met de ruimte die ze krijgen om een bestuursjaar te doen (64,5% eens, 17,1% oneens) of summer school (42,3% eens, 23,6% oneens). **(Zie Figuur 16 en Bijlage 4, Tabel 7)**

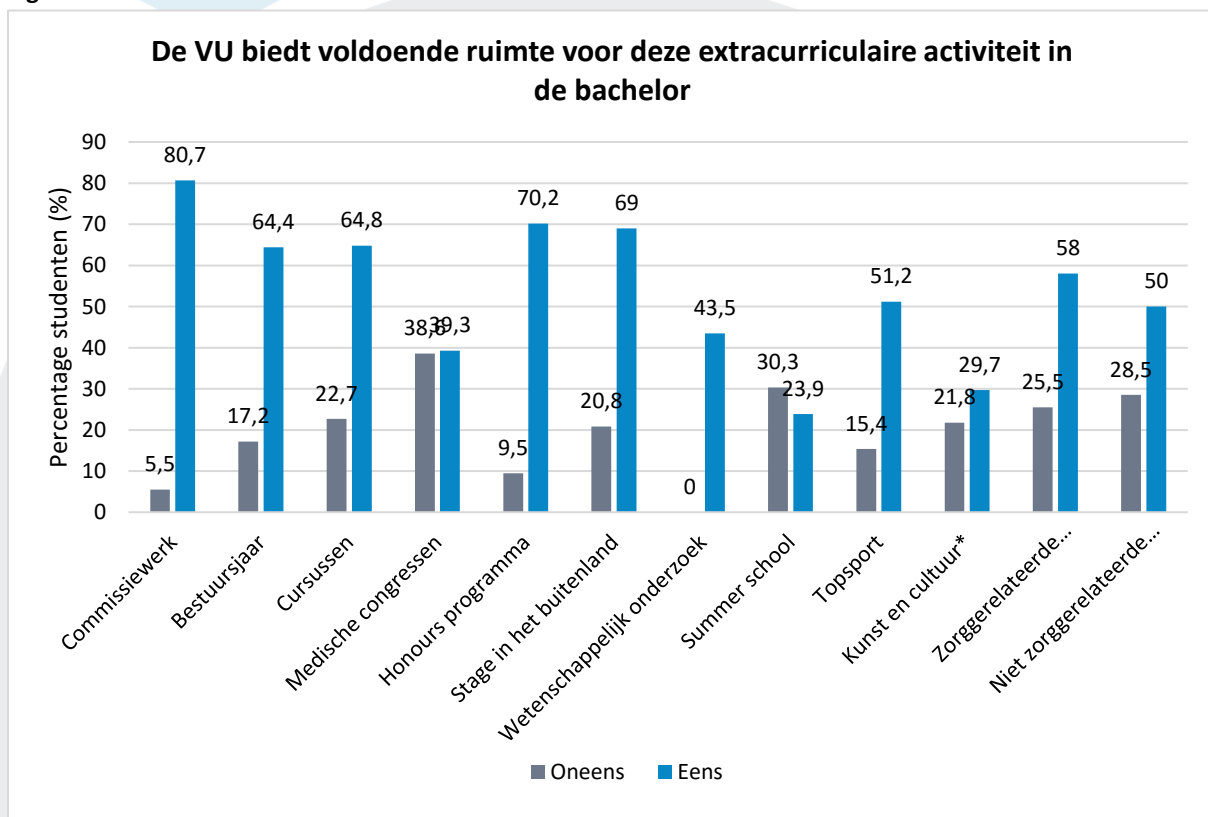
Studenten aan de EUR zijn over het algemeen best tevreden. Ze vinden vooral dat ze voldoende ruimte hebben voor een bestuursjaar (66,3% eens, 16,8% oneens), volgen van cursussen (78% eens, 16,1% oneens), buitenlandstages (76,9% eens, 13,4% oneens), het doen van wetenschappelijk onderzoek (75,6% eens, 15,4% oneens) en om een zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk te doen (87% eens, 7,5% oneens). Verbetering zouden zij graag zien in de ruimte die wordt geboden om medische congressen bij te wonen (40,6% eens, 46,1% oneens) en om het honours programma te volgen (68,3% eens, 17,8% oneens). **(Zie Figuur 17 en Bijlage 4, Tabel 8)**

Studenten aan de UU zijn over het algemeen het minst tevreden over de ruimte die zij geboden krijgen vanuit de faculteit voor extracurriculaire activiteiten in de bachelor. Vooral de mogelijkheid om een buitenlandstage te doen, zijn veel studenten ontevreden over (31,7% eens, 51% oneens). Ook summer school (19,8% eens, 21,9% oneens) en topsport (20,7% eens, 20,4% oneens) scoren relatief hoog op ontevredenheid. Het enige waar studenten in Utrecht tevredener over zijn dan studenten aan andere faculteiten is de ruimte die zij krijgen om medische congressen bij te wonen (62,1% eens, 22,8% oneens). **(Zie Figuur 18 en Bijlage 4, Tabel 9)**

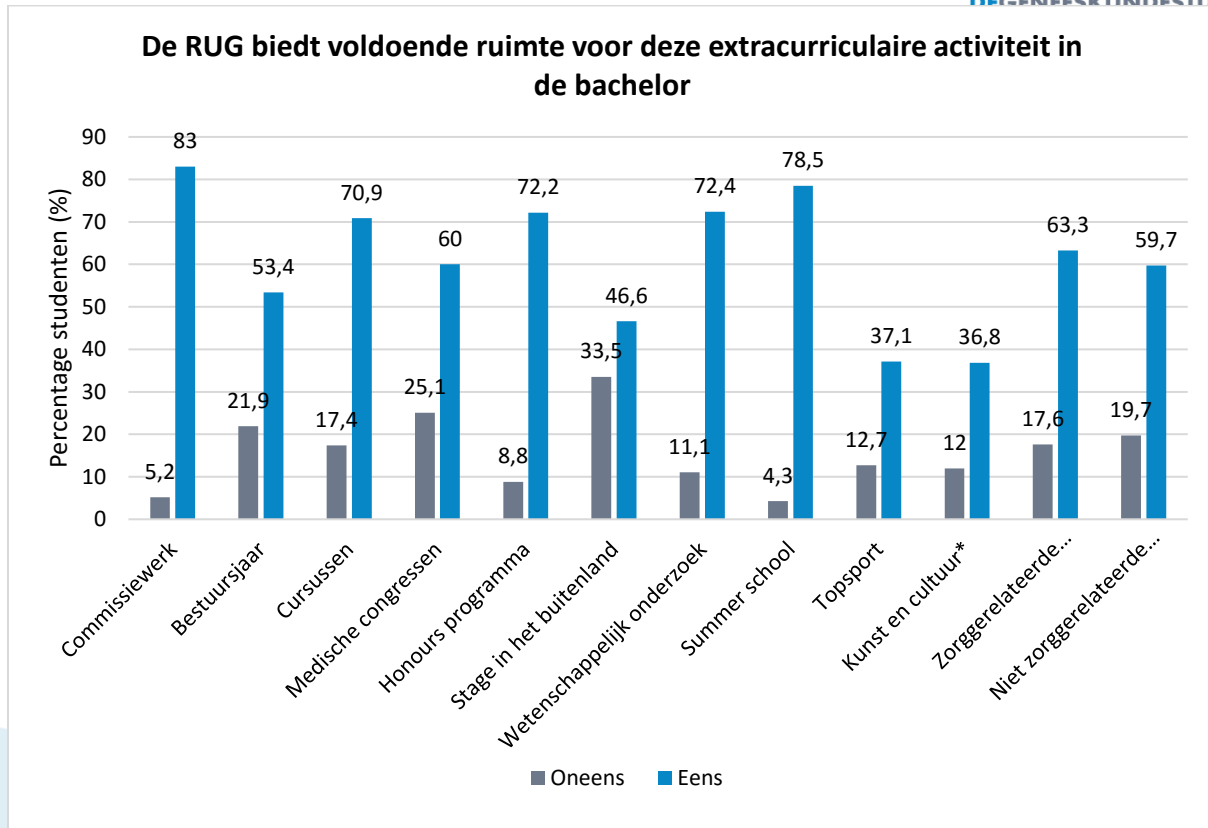
Figuur 11



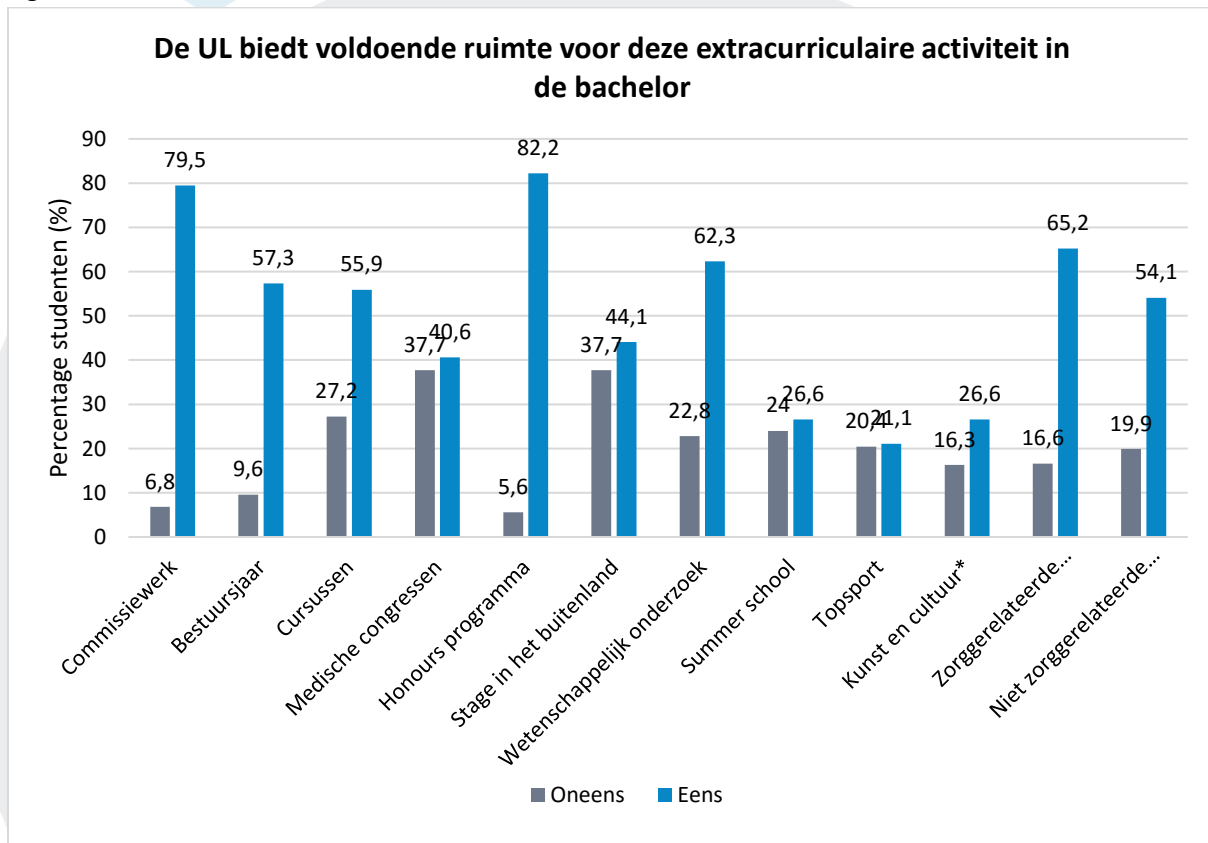
Figuur 12



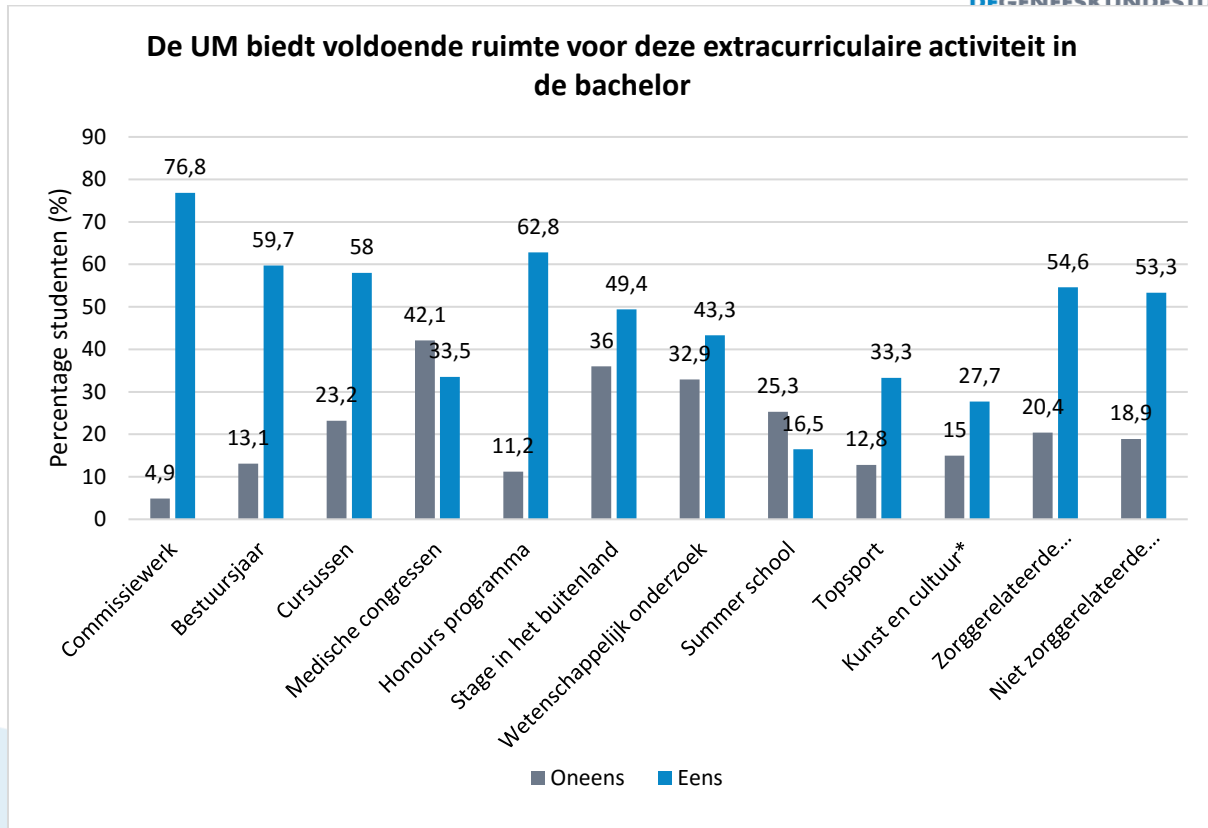
Figuur 13



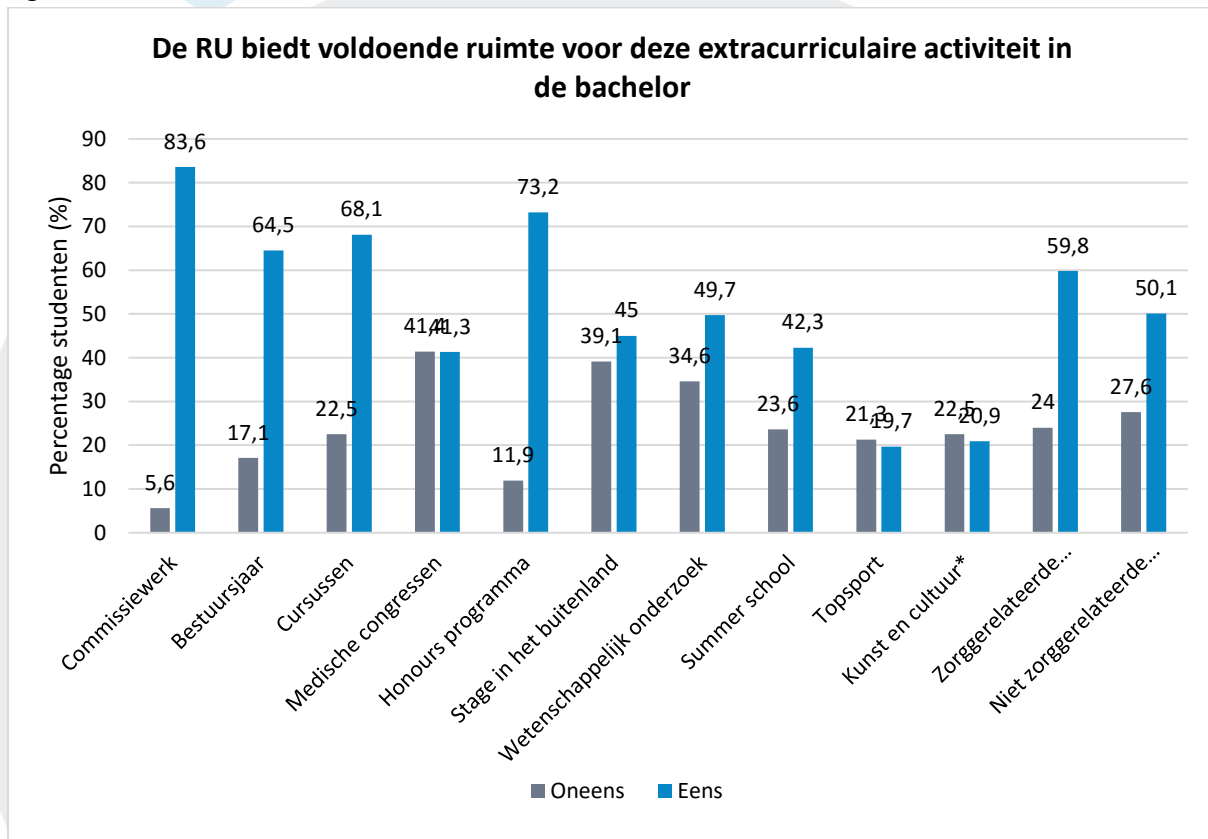
Figuur 14



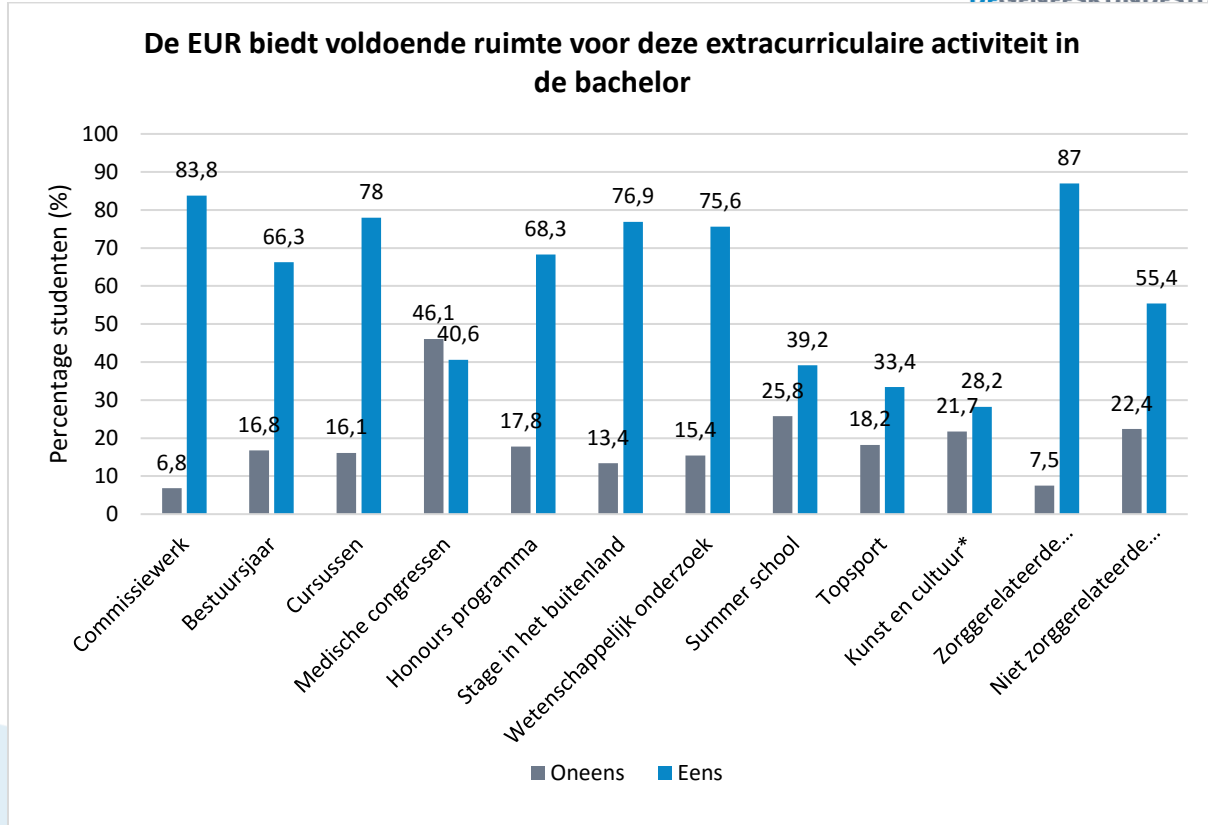
Figuur 15



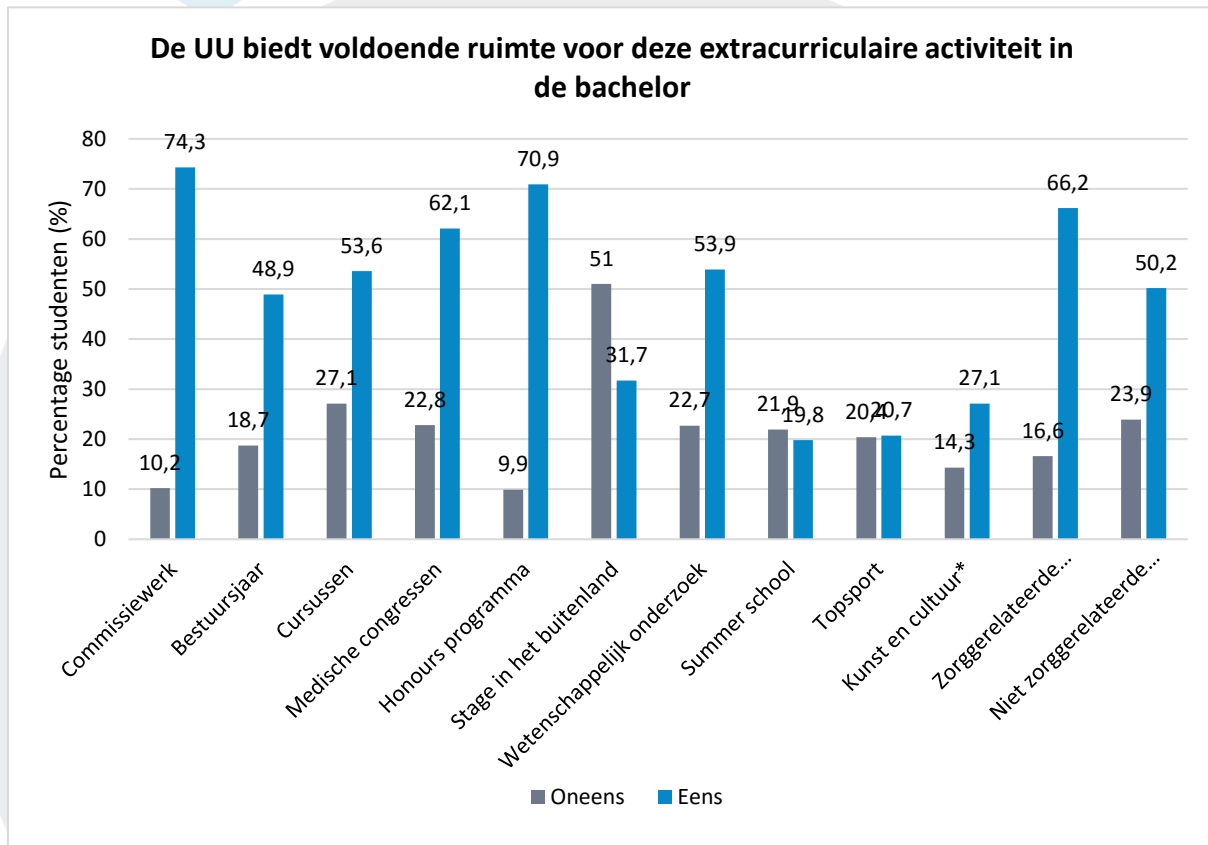
Figuur 16



Figuur 17



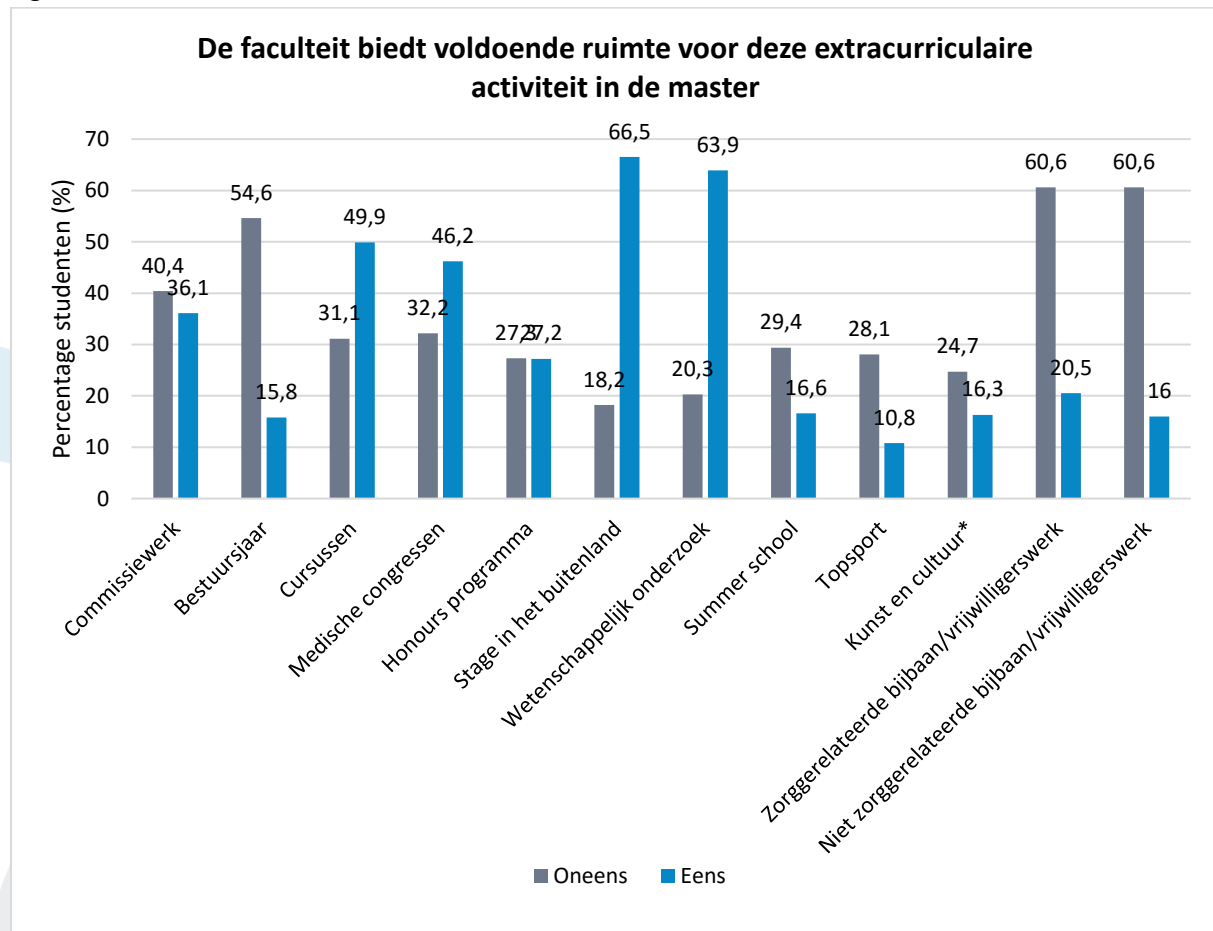
Figuur 18



Bieden faculteiten voldoende ruimte voor extracurriculaire activiteiten in de master?

In de masterfase zijn geneeskundestudenten in Nederland over het algemeen minder tevreden over de ruimte die ze van de faculteit krijgen voor extracurriculaire activiteiten dan in de bachelor. Ze zijn vooral ontevreden over de mogelijkheden tot het hebben van een zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (20,5% eens, 60,6% oneens), een niet zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (16% eens, 60,6% oneens) of om een bestuursjaar te kunnen doen (15,8% eens, 54,6% oneens). Tevens zijn ze ontevreden over de ruimte om commissiewerk te doen (36,1% eens, 40,4% oneens), summer school (16,6% eens, 29,4% oneens), topsport (10,8% eens, 28,1% oneens) en verdieping in kunst en cultuur (16,3% eens, 24,7% oneens). Wel vinden ze dat ze voldoende mogelijkheid hebben om een stage te volgen in het buitenland (66,5% eens, 18,2% oneens) en om wetenschappelijk onderzoek te doen (63,9% eens, 20,3% oneens). **(Zie Figuur 19 en Bijlage 5, Tabel 1)**

Figuur 19



Tussen mannen en vrouwen zitten geen opvallende verschillen in mening of de faculteit voldoende ruimte biedt voor extracurriculaire activiteiten in de master. Tussen de faculteiten onderling zijn er wel duidelijke verschillen.

Studenten aan de UvA zijn over het algemeen minder tevreden over de mogelijkheden die hun faculteit hen biedt. Ze vinden, in tegenstelling tot de rest van Nederland, dat ze weinig ruimte krijgen voor een stage in het buitenland (41,3% eens, 31,8% oneens), wetenschappelijk onderzoek (45,2% eens, 27% oneens), summer school (10,3% eens, 42,8% oneens) en topsport (4,8% eens, 31,8% oneens). Tevens zijn ze minder tevreden met de mogelijkheden voor commissiewerk (23% eens, 42,9% oneens), een bestuursjaar (5,6% eens, 57,9% oneens), volgen van cursussen (38,1% eens, 35,7% oneens) en het bezoeken van congressen (41,2% eens, 33,3% oneens). Wel vinden ze dat ze voldoende ruimte hebben voor het honours programma (38,8% eens, 19% oneens) en zijn ze minder ontevreden over de mogelijkheden voor een baantje of vrijwilligerswerk naast de studie, zorggerelateerd (10,3% eens, 64,3% oneens) en niet zorggerelateerd (8,7% eens, 65,1% oneens). **(Zie**

Figuur 20 en Bijlage 5, Tabel 2)



Studenten aan de VU zijn in vergelijking met de rest van Nederland ontevredener over de ruimte voor deelname aan het honours programma (28,2% eens, 20% oneens) en wetenschappelijk onderzoek (61,4% eens, 24,1% oneens). Ook zijn ze minder tevreden met de mogelijkheid om commissiewerk te doen (28,3% eens, 41,4% oneens). Tevredener dan de rest van Nederland zijn ze met de ruimte die ze krijgen om een stage in het buitenland te doen (71% eens, 14,5% oneens) en een bijbaantje of vrijwilligerswerk te hebben, zorggerelateerd (12,4% eens, 64,8% oneens) en niet zorggerelateerd (12,4% eens, 59,3% oneens). Tevens zijn ze minder ontevreden over de mogelijkheden voor topsport (16,6% eens, 22,1% oneens) en summer school (15,2% eens, 24,9% oneens). **(Zie Figuur 21 en Bijlage 5, Tabel 3)**

Studenten aan de RUG zijn vooral tevredener over de ruimte die zij krijgen voor commissiewerk (50,2% eens, 33,5% oneens), cursussen (59,5% eens, 26,5% oneens), congressen (53,6% eens, 26,8% oneens), buitenlandstage (73,6% eens, 11,3% oneens), wetenschappelijk onderzoek (72% eens, 13,6% oneens) en summer school (26,8% eens, 29,2% oneens). Ontevredener zijn ze over de mogelijkheden voor een bestuursjaar (6,6% eens, 68,9% oneens), zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (16,3% eens, 67,3% oneens) en niet zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (14,8% eens, 67,7% oneens). **(Zie Figuur 22 en Bijlage 5, Tabel 4)**

Studenten aan de UL zijn over het algemeen erg ontevreden in vergelijking met de rest van Nederland. Vooral voor deelname aan commissiewerk (25,9% eens, 48,8% oneens), cursussen (37,7% eens, 36,4% oneens), congressen (36,5% eens, 36,4% oneens), honours programma (21,2% eens, 32,9% oneens) en buitenlandstage (54,1% eens, 24,7% oneens) is relatief weinig ruimte. Tevens zijn ze minder tevreden over de ruimte die er is om wetenschappelijk onderzoek te doen (57,7% eens, 21,8% oneens). **(Zie Figuur 23 en Bijlage 5, Tabel 5)**

Studenten aan de UM zijn tevredener dan de rest van Nederland met de ruimte voor een buitenlandstage (77,7% eens, 10,5% oneens) en minder ontevreden met de mogelijkheden voor topsport (12,5% eens, 22,9% oneens), verdieping in kunst en cultuur (15,1% eens, 19,8% oneens) en een bijbaan of vrijwilligerswerk, zorggerelateerd (20,9% eens, 56,3% oneens) en niet zorggerelateerd (15,1% eens, 56,7% oneens). Minder tevreden dan de rest van Nederland zijn ze met de ruimte voor cursussen (43,8% eens, 31,2% oneens), congressen (41,2% eens, 34,3% oneens) en honours programma (12,5% eens, 28,7% oneens). **(Zie Figuur 24 en Bijlage 5, Tabel 6)**

Studenten aan de RU zijn in verhouding met de rest van Nederland het minst tevreden met de ruimte die hun faculteit hen biedt voor extracurriculaire activiteiten in de master. Vooral over de mogelijkheden voor commissiewerk (30,3% eens, 47,3% oneens), bestuursjaar (14,2% eens, 60,5% oneens), cursussen (43,1% eens, 36,3% oneens) en congressen (40,8% eens, 35,8% oneens) zijn ze erg ontevreden, maar ook voor mogelijkheden om een honours programma te volgen (26,6% eens, 31,2% oneens), wetenschappelijk onderzoek (58,7% eens, 23,9% oneens), summer school (12,8% eens, 37,1% oneens), verdieping in kunst en cultuur (10,6% eens, 28% oneens) en het hebben van een bijbaantje of vrijwilligerswerk, zorggerelateerd (15,6% eens, 62,4% oneens) en niet zorggerelateerd (13,3% eens, 63,4% oneens). Minder tevreden dan studenten op andere faculteiten zijn ze over de ruimte die ze krijgen om topsport te beoefenen (8,7% eens, 28% oneens). **(Zie Figuur 25 en Bijlage 5, Tabel 7)**

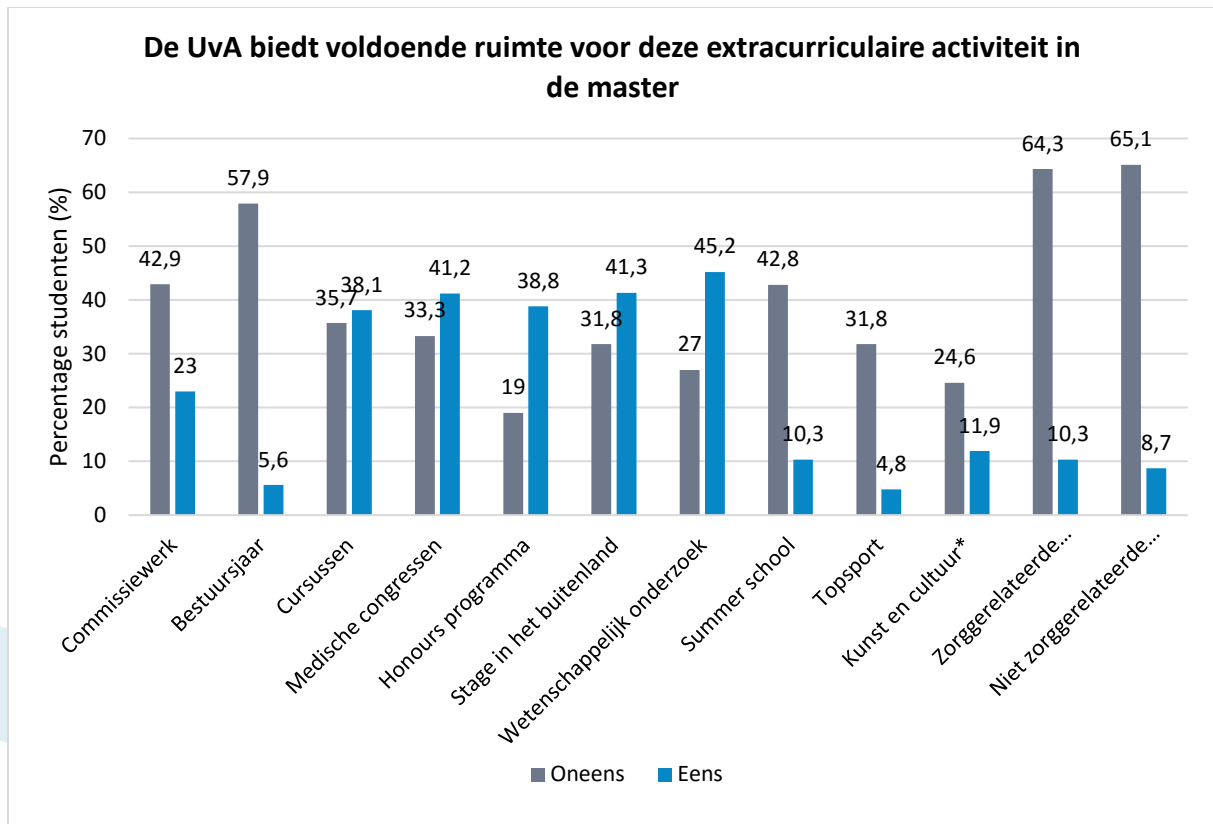
Studenten aan de EUR zijn over het algemeen heel tevreden over de ruimte die hun faculteit hen biedt in vergelijking met andere studenten aan andere faculteiten. Ze zijn tevredener over de ruimte voor een bestuursjaar (23,7% eens, 52% oneens), cursussen (65,9% eens, 24,9% oneens), stage in het buitenland (76,8% eens, 15,6% oneens), wetenschappelijk onderzoek (78,1% eens, 15% oneens), summer school (23,1% eens, 26,6% oneens), topsport (15,6% eens, 28,3% oneens) en een bijbaan of vrijwilligerswerk, zorggerelateerd (34,1% eens, 54,9% oneens) en niet zorggerelateerd (22,5% eens, 54,9% oneens). Op het gebied van commissiewerk (37% eens, 44% oneens), congressen (45,6% eens, 39,3% oneens) en honours programma (23,1% eens, 38,7% oneens) zijn ze ontevredener. **(Zie Figuur 26 en Bijlage 5, Tabel 8)**

Studenten aan de UU zijn over het algemeen het meest tevreden ten opzichte van studenten aan andere faculteiten. Ze zijn tevredener over de mogelijkheden voor commissiewerk (50% eens, 28,7% oneens), bestuursjaar (32,3% eens, 32,3% oneens), cursussen (54,2% eens, 27,6% oneens), congressen (62% eens, 20,4% oneens), honours programma (48,5% eens, 17,7% oneens), wetenschappelijk onderzoek (67,8% eens, 19,2% oneens), verdieping in kunst en cultuur (19,8% eens, 23,5% oneens) en een bijbaan of vrijwilligerswerk, zorggerelateerd (31,8% eens, 53,1% oneens) en niet zorggerelateerd (23,4% eens, 54,7% oneens). Teven zijn ze

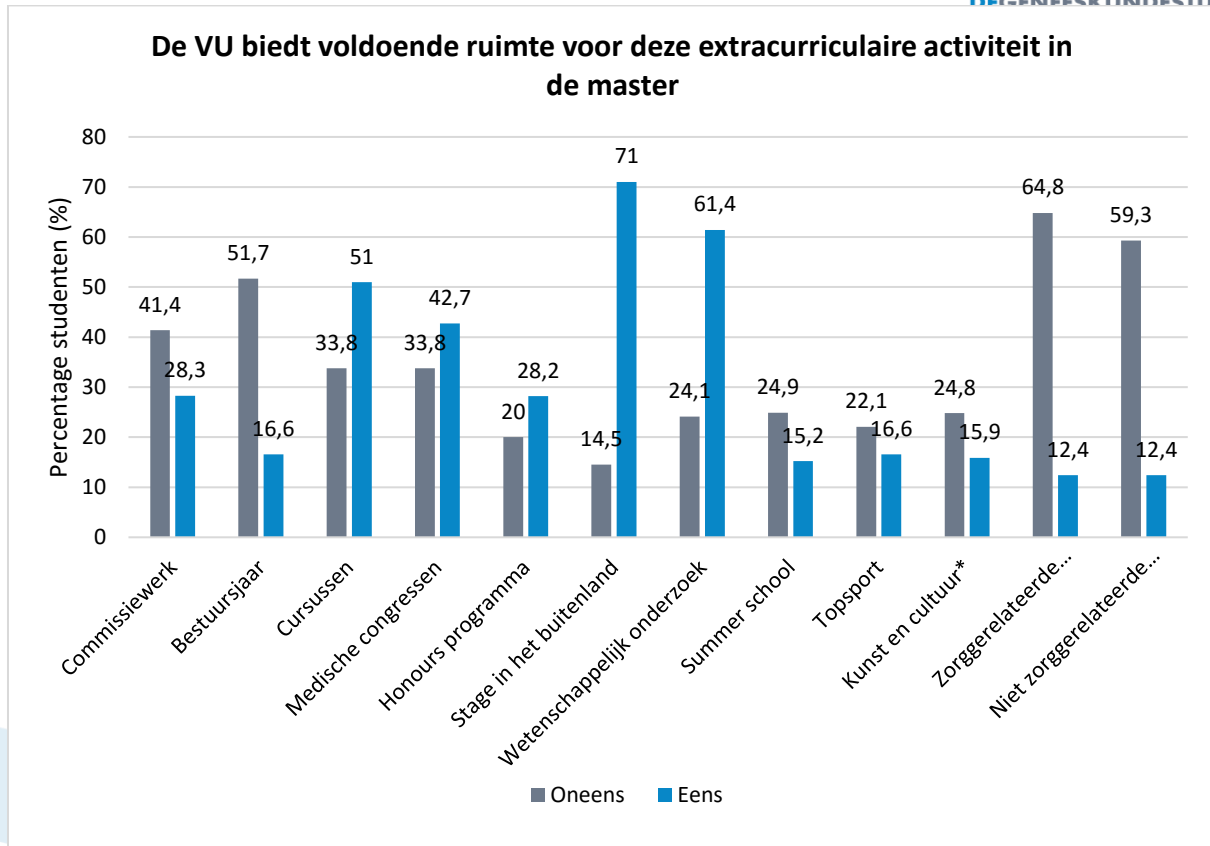


minder ontevreden over de mogelijkheden op hun faculteit voor deelname aan een summer school (17,7% eens, 24,5% oneens). (Zie Figuur 27 en Bijlage 5, Tabel 9)

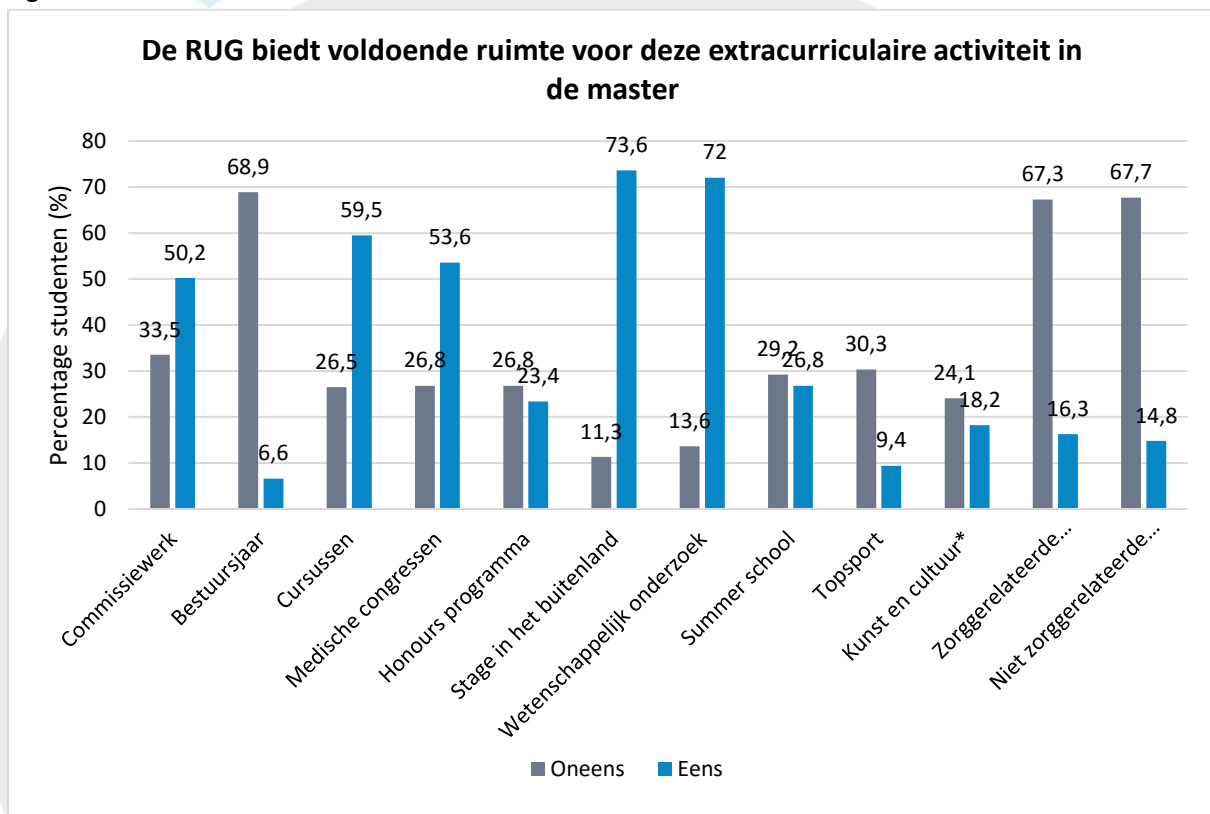
Figuur 20



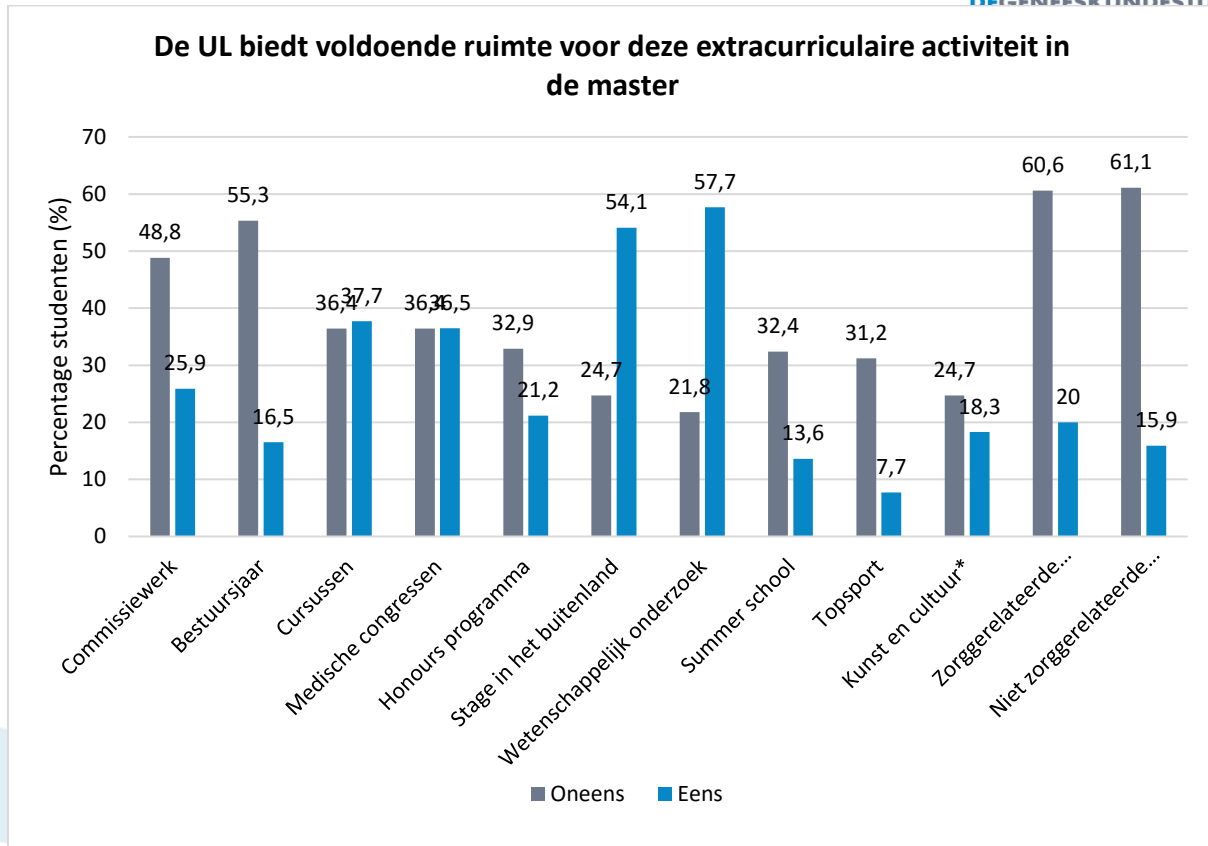
Figuur 21



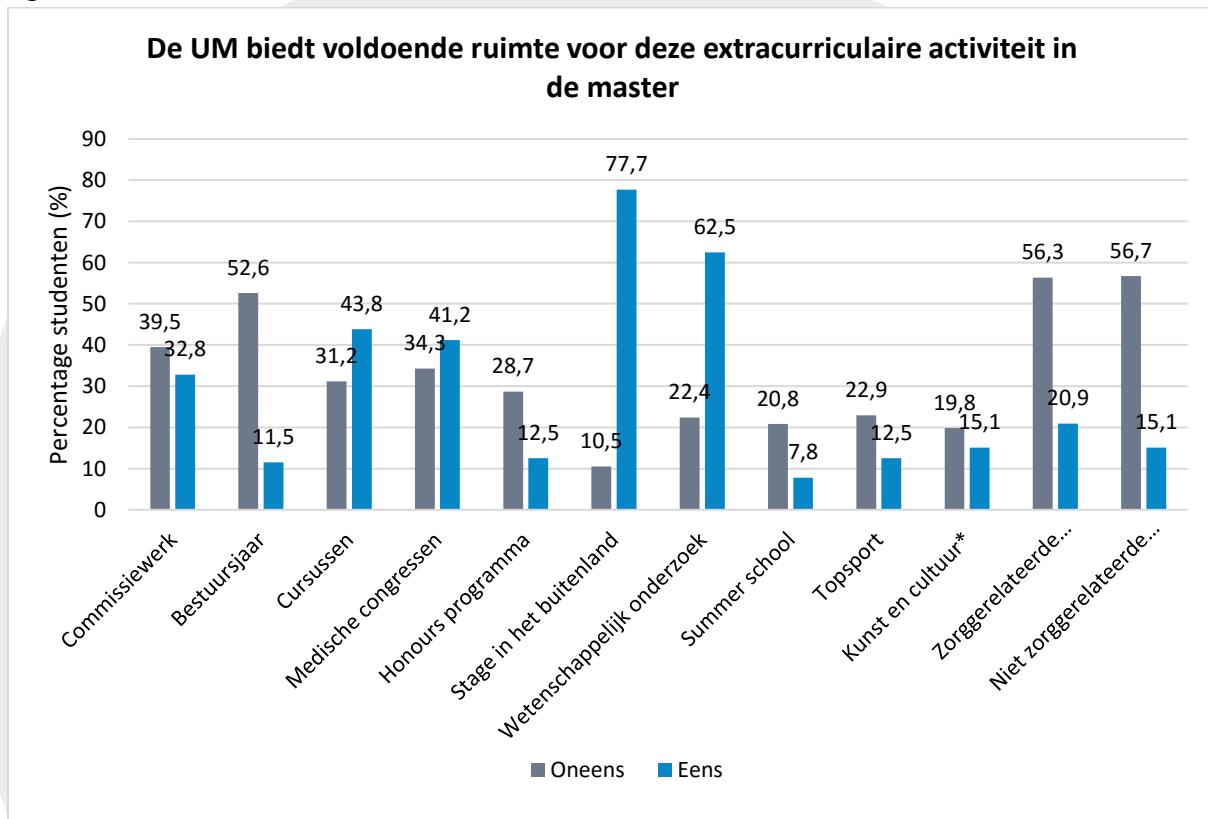
Figuur 22



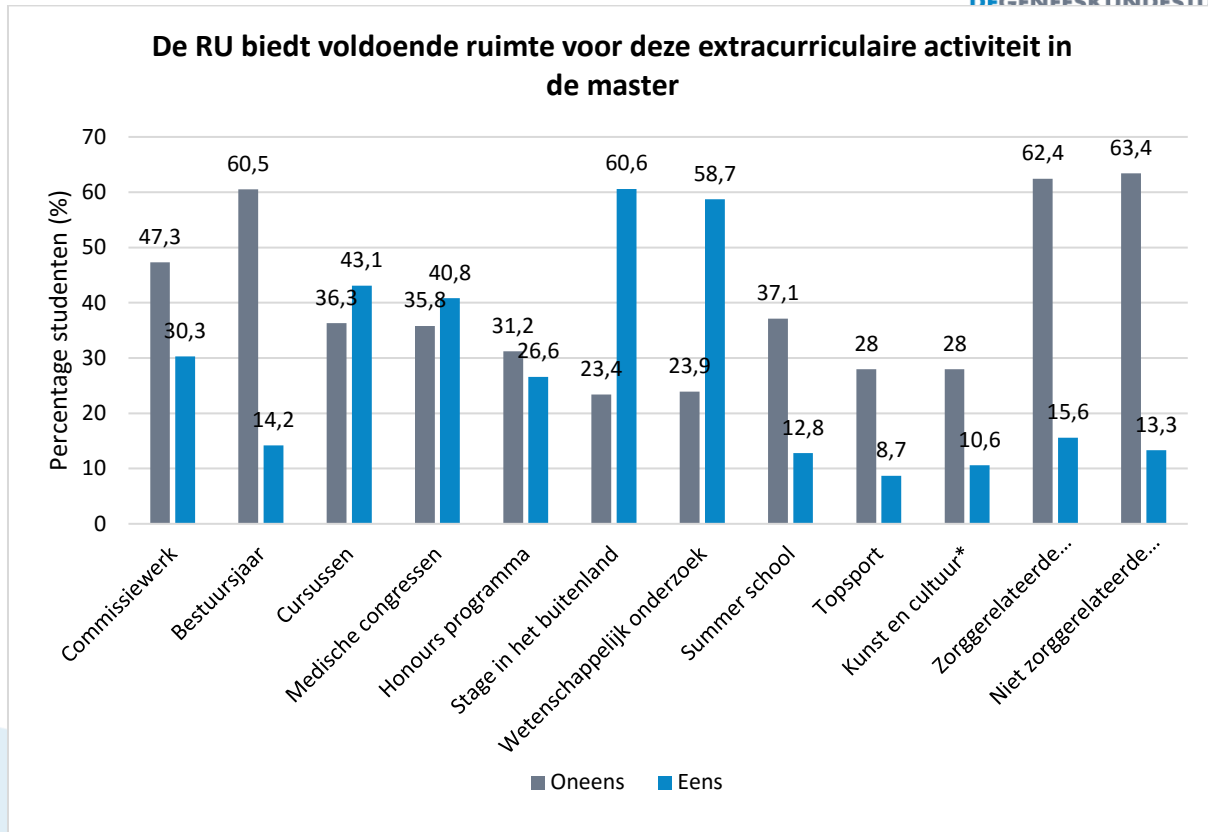
Figuur 23



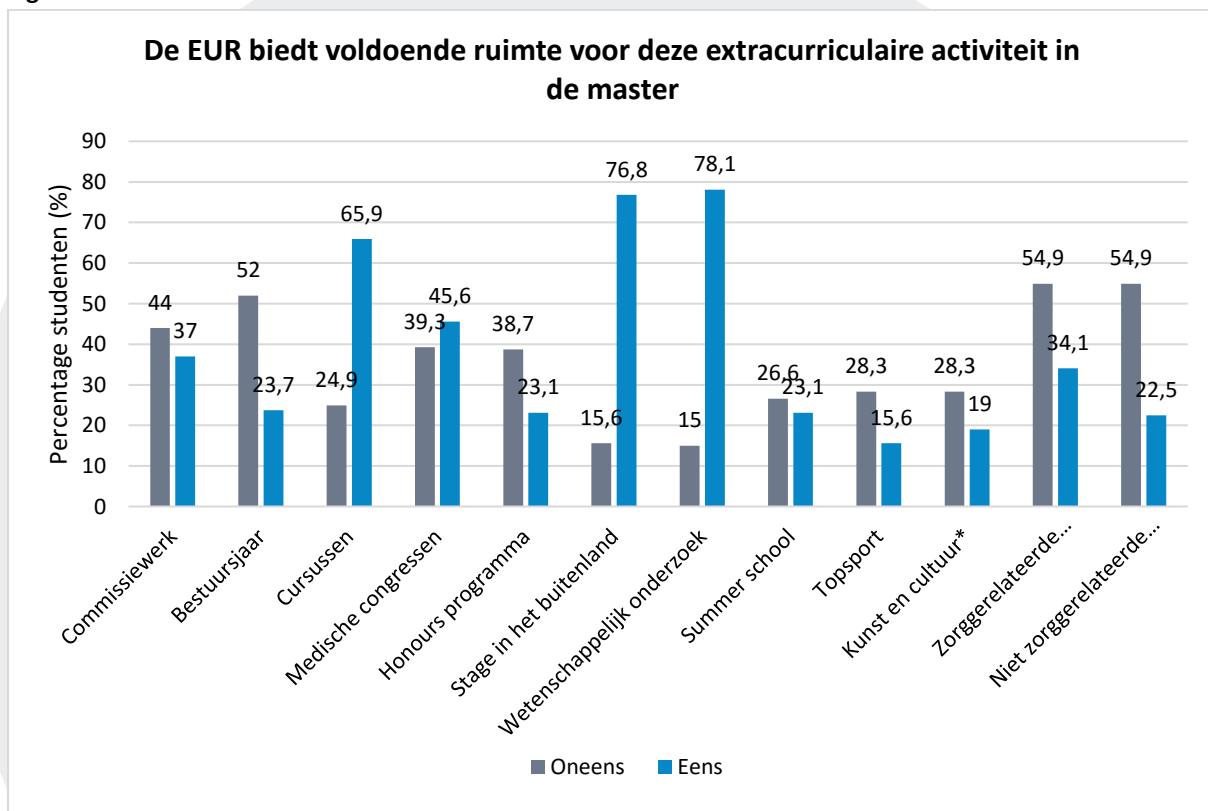
Figuur 24



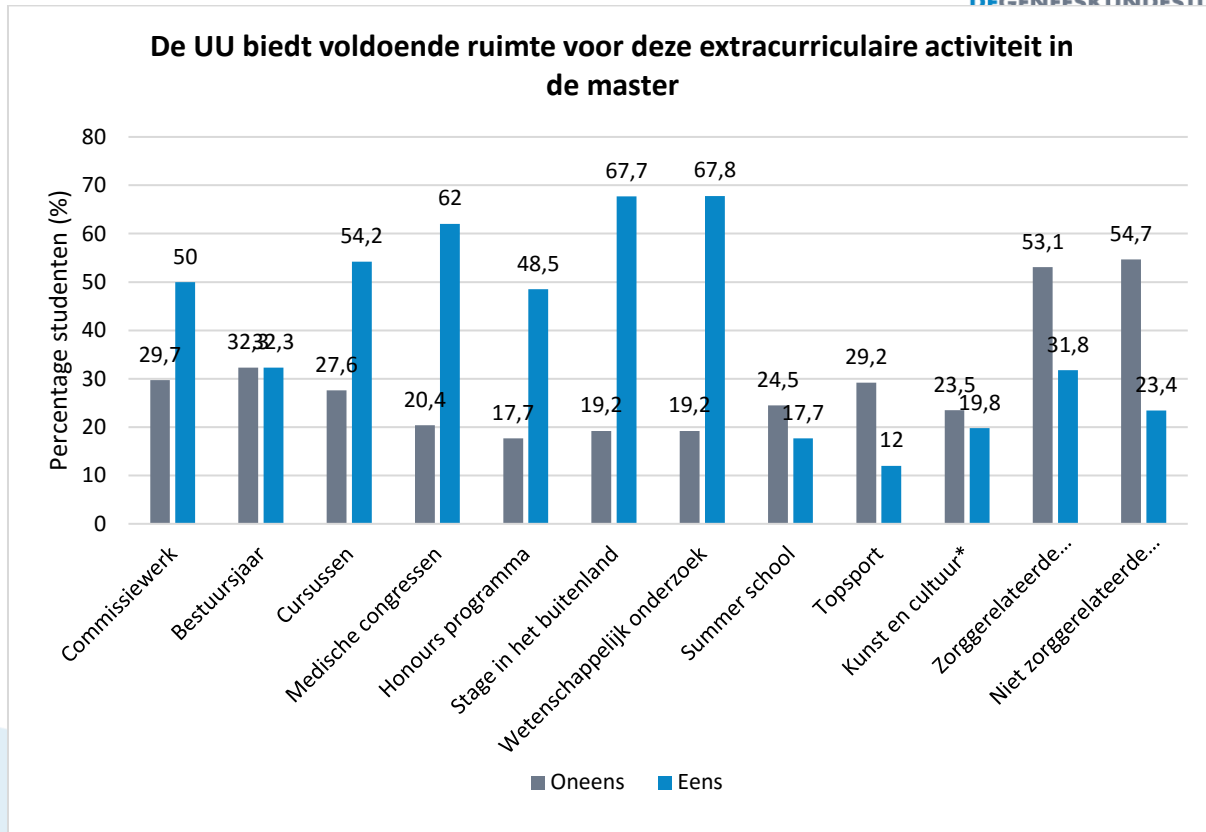
Figuur 25



Figuur 26



Figuur 27





6. Conclusie

De overgrote meerderheid (99,9%) van de geneeskundestudenten neemt aan extracurriculaire activiteiten mee. De top 5 van extracurriculaire activiteiten waar geneeskundestudenten aan deelnemen bestaat uit: Zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (60,9%), commissiewerk (51,6%), niet zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (49,4%), het volgen van cursussen (44,3%) en het doen van wetenschappelijk onderzoek (35,5%).

Bijna alle studenten (98,8%) vinden dat extracurriculaire activiteiten een positieve impact hebben op hun persoonlijke ontwikkeling. Ze vinden een zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (52,9%) en een buitenlandstage (50,3%) de grootste positieve impact hebben.

De helft van de geneeskundestudenten (52,9%) geeft aan extracurriculaire activiteiten te ondernemen om hun kansen op de arbeidsmarkt te vergroten. Dit percentage is hoger voor studenten die nog geen coschappen lopen (59,8%) dan voor studenten die al wel coschappen lopen (50,5%). Vooral in Rotterdam doen veel studenten aan extracurriculaire activiteiten om hun kansen op de arbeidsmarkt te vergroten (61,5%). In Utrecht houden de minste studenten zich hiermee bezig (45,5%). De extracurriculaire activiteiten waar studenten het frequentst aan deelnemen om hun kans op een opleidingsplek te vergroten zijn het honours programma (20,5%) en wetenschappelijk onderzoek (28,3%).

In de bachelor zijn geneeskundestudenten over het algemeen vooral tevreden over de ruimte die faculteiten hen bieden om deel te nemen aan commissiewerk (80,3%) en het honours programma (71,5%). Echter mag er voor medische congressen (36,0%) en buitenlandstages (34,2%) meer ruimte worden geboden volgens de studenten. Wanneer je dit voor de faculteiten onderling vergelijkt valt op dat studenten aan de RUG bovengemiddeld tevreden zijn met de ruimte die zij krijgen voor extracurriculaire activiteiten in de bachelor. Studenten aan de UM en de RU zijn het minst tevreden.

In de masterfase zijn geneeskundestudenten in Nederland over het algemeen minder tevreden over de ruimte die ze van de faculteit krijgen voor extracurriculaire activiteiten dan in de bachelor. Ze zijn vooral ontevreden over de mogelijkheden tot het hebben van een zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (60,6%), een niet zorggerelateerde bijbaan of vrijwilligerswerk (60,6%) en om een bestuursjaar te kunnen doen (54,6%). Wel vinden ze dat ze voldoende mogelijkheid hebben om een stage te volgen in het buitenland (66,5%) en om wetenschappelijk onderzoek te doen (63,9%). Wanneer je dit voor de faculteiten onderling vergelijkt valt op dat studenten aan de UU en EUR bovengemiddeld tevreden zijn met de ruimte die zij krijgen voor extracurriculaire activiteiten in de master. Studenten aan de UvA, UL en de RU zijn het minst tevreden.

Een sterk punt van deze studie is de validiteit van de deelnemers. Doordat al onze leden een persoonlijke link hebben gekregen om deel te nemen aan de enquête weten we zeker dat deze alleen door geneeskundestudenten is ingevuld en dat iedereen maar één keer aan de enquête heeft kunnen deelnemen. Ook hebben we een goede verdeling van de deelnemers over de universiteiten van Nederland en fase van de studie.

Een beperking van deze studie is het lage responspercentage. Mogelijk heeft alleen het 'actieve' gedeelte geneeskundestudenten eraan deelgenomen en zijn de resultaten niet 100% representatief voor de gehele populatie geneeskundestudenten. Tevens hadden we 'tweede studie of vakken volgen op een andere faculteit' niet als standaard extracurriculaire activiteit antwoordmogelijkheid in de enquête. Hierdoor hebben deelnemers deze bij 'anders, namelijk...' zelf in moeten vullen en is het percentage studenten met dit antwoord waarschijnlijk lager uitgevallen dan deze in werkelijkheid is. Tussen de vraag aan welke extracurriculaire activiteit je ooit hebt deelgenomen en de vraag met welke reden je eraan hebt deelgenomen verschillen de percentages van studenten die aan een bepaalde extracurriculaire activiteit hebben deelgenomen. Dit kan verklaard worden door een interpretatieverschil. Studenten zouden de ene vraag kunnen hebben geïnterpreteerd als 'heb ik ooit meegedaan aan extracurriculaire activiteit x' en de andere vraag als 'als ik ooit mee heb gedaan of ooit aan mee zou doen aan extracurriculaire activiteit x, met welke reden zou ik dit dan doen'.

De vraag met welke reden er aan bepaalde extracurriculaire activiteit wordt meegedaan, is door 133 deelnemers niet beantwoord. Dit kan verklaard worden doordat deelnemers niet door werden gestuurd naar deze vraag wanneer ze bij de vraag ervoor (aan welke extracurriculaire activiteit ze ooit hebben deelgenomen)

niks hadden aangevinkt of 'anders, namelijk...' hadden gekozen. Ook kon er bij deze vraag door worden geklikt zonder een antwoord te geven.

7. Aanbevelingen

Gezien de positieve bijdrage van extracurriculaire activiteiten op de professionele en persoonlijke ontwikkeling, is het wenselijk dat de faculteiten voldoende ruimte bieden aan geneeskundestudenten voor deelname hieraan. *De Geneeskundestudent* adviseert de faculteiten dan ook om hier voldoende rekening mee te houden. Uit onze studie is gebleken dat faculteiten over het algemeen in de bachelor vooral meer ruimte mogen bieden voor medische congressen en buitenlandstages. In de master zouden geneeskundestudenten sowieso meer ruimte willen hebben voor extracurriculaire activiteiten en dan specifiek voor deelname aan een (zorggerelateerde) bijbaan of vrijwilligerswerk en bestuursactiviteiten.

8. Referenties

1. Marks, H.M. (2000) *Student engagement in instructional activity*. American Education Research Journal, Vol. 37, No.1; p153-184
2. Newmann, F.M. (1992) *Student engagement and achievement in American Secondary Schools*. Teachers College Press
3. Finn, J.D. (1993) *School engagement & students at risk*. National Center for Education Statistics
4. Valentine, J.C. (2002) *Out of school activities and academic achievement: The mediating role of self-beliefs*. Educational Psychologist, Vol. 37; p245-256

9. Contactgegevens

De Geneeskundestudent, federatiepartner van de KNMG

Domus Medica
Mercatorlaan 1200
3528 BL Utrecht

Postadres:
Postbus 20051
3502 LB Utrecht

E-mail: info@degeneeskundestudent.nl
Telefoon: 030 - 282 38 27
www: www.degeneeskundestudent.nl

De Geneeskundestudent
Mercatorlaan 1200
Postbus 20051
3502 LB Utrecht

T: (030) 28 23 399
E-mail: info@degeneeskundestudent.nl
www.degeneeskundestudent.nl

10. Bijlage 1: Deelname extracurriculaire activiteiten

Tabel 1

Aantal studenten dat wel eens deel heeft genomen aan extracurriculaire activiteiten? (N = 2770)	N	%
Commissiewerk	1430	51,6
Bestuursjaar	461	16,6
Cursussen	1226	44,3
Tweede studie/onderwijs op andere faculteit	18	0,6
Medische congressen	740	26,7
Honours programma	272	9,8
Stage in het buitenland	722	26,1
Wetenschappelijk onderzoek	984	35,5
Summer school	156	5,6
Topsport	247	8,9
Kunst en cultuur*	243	8,8
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	1688	60,9
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	1367	49,4
Anders	18	0,6

Tabel 2

Percentage studenten dat wel eens aan onderstaande extracurriculaire activiteiten heeft deelgenomen per universiteit (%)								
	UvA (N=255)	VU (N=326)	RUG (N=442)	UL (N=341)	UM (N=328)	RU (N=445)	EUR (N=291)	UU (N=342)
Commissiewerk	48,6	43,9	62,9	50,7	54,3	46,1	51,9	52,0
Bestuursjaar	16,5	17,8	16,1	13,2	24,7	17,1	16,8	11,4
Cursussen	43,5	46,0	46,8	37,0	45,1	44,7	56,4	35,4
Tweede studie/onderwijs op andere faculteit	1,2	0,6	0,5	0,9	0,0	0,7	0,0	1,2
Medische congressen	27,8	20,6	31,4	22,3	24,4	26,3	26,8	32,7
Honours programma	9,4	5,8	10,2	17,6	4,6	10,6	10,3	9,4
Stage in het buitenland	27,1	23,9	26,5	25,2	33,8	20,7	26,5	26,9
Wetenschappelijk onderzoek	30,6	33,4	39,8	33,7	38,1	29,7	49,1	31,0
Summer school	9,4	3,7	11,1	2,9	3,0	4,0	7,9	2,9
Topsport	7,1	15,3	10,4	8,2	7,6	6,3	9,3	7,3
Kunst en cultuur*	8,6	6,7	10,2	8,2	11,0	5,6	10,0	10,5
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	66,3	61,7	57,2	57,5	54,6	61,8	73,5	58,8
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	51,4	50,3	53,2	50,1	57,6	47,0	43,6	41,2
Anders	1,2	0,9	0	0,3	0,6	1,1	0,7	0,6

11. Bijlage 2: Extracurriculaire activiteiten en kansen arbeidsmarkt

Tabel 1

Ik onderneem specifieke extracurriculaire activiteiten om mijn kansen op de arbeidsmarkt te vergroten	N	%
Helemaal mee oneens	235	8,5
Mee oneens	1072	38,6
Mee eens	1240	44,7
Helemaal mee eens	227	8,2
TOTAAL	2774	100

Tabel 2

Ik onderneem specifieke extracurriculaire activiteiten om mijn kansen op de arbeidsmarkt te vergroten (%)	Man (N=617)	Vrouw (N=2156)
Helemaal mee oneens	10,5	7,9
Mee oneens	36,0	39,4
Mee eens	42,1	45,5
Helemaal mee eens	11,3	7,3

12. Bijlage 3: Extracurriculaire activiteiten en impact persoonlijke ontwikkeling

Tabel 1

Aantal studenten dat onderstaande extracurriculaire activiteit een positieve impact vindt hebben op zijn/haar persoonlijke ontwikkeling (N = 2771)	N	%
Commissiewerk	738	26,6
Bestuursjaar	626	22,6
Cursussen	817	29,5
Tweede studie/onderwijs op andere faculteit	19	0,7
Medische congressen	350	12,6
Honours programma	307	11,1
Stage in het buitenland	1393	50,3
Wetenschappelijk onderzoek	929	33,5
Summer school	79	2,9
Topsport	247	8,9
Kunst en cultuur*	119	4,3
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	1467	52,9
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	393	14,2
Anders	8	0,3

Tabel 2

Percentage studenten dat onderstaande extracurriculaire activiteit een positieve impact vindt hebben op zijn/haar persoonlijke ontwikkeling per universiteit (%)								
	UvA (N=255)	VU (N=326)	RUG (N=442)	UL (N=342)	UM (N=328)	RU (N=445)	EUR (N=291)	UU (N=342)
Commissiewerk	22,4	21,2	35,3	30,7	24,7	24,0	23,0	28,1
Bestuursjaar	21,2	20,9	22,2	21,9	29,9	22,7	19,2	22,2
Cursussen	34,1	35,0	30,5	25,1	28,4	28,8	33,7	22,2
Medische congressen	11,0	12,0	10,0	13,2	15,5	11,9	12,4	15,8
Honours programma	13,3	10,7	8,6	17,0	8,5	10,1	7,6	13,7
Stage in het buitenland	51,4	43,6	48,9	49,4	53,4	57,1	44,0	52,0
Wetenschappelijk onderzoek	38,0	29,8	29,6	34,5	38,4	25,6	42,6	35,7
Summer school	5,5	1,8	3,8	1,2	2,1	4,0	2,4	1,8
Topsport	7,8	13,5	8,4	9,6	5,5	7,0	10,3	9,9
Kunst en cultuur*	4,3	4,0	3,8	5,8	4,6	2,5	4,1	5,8
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	50,2	54,3	48,6	52,0	47,3	59,6	64,6	47,1
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	10,6	16,3	15,4	14,6	16,8	13,3	10,3	14,9
Anders	0,4	0	0,2	0	1,2	0,7	0,3	0

Tabel 1

De faculteit biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de bachelor (N = 2774)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	45 (1,6)	135 (4,9)	1169 (42,1)	1059 (38,2)	366 (13,2)
Bestuursjaar	119 (4,3)	385 (13,9)	1110 (40,0)	523 (18,9)	637 (23,0)
Cursussen	75 (2,7)	554 (20,0)	1275 (46,0)	509 (18,3)	361 (13,0)
Medische congressen	212 (7,6)	788 (28,4)	934 (33,7)	340 (12,3)	500 (18,0)
Honours programma	43 (1,6)	258 (9,3)	1353 (48,8)	630 (22,7)	490 (17,7)
Stage in het buitenland	312 (11,2)	637 (23,0)	1005 (36,2)	401 (14,5)	419 (15,1)
Wetenschappelijk onderzoek	110 (4,0)	594 (21,4)	1197 (43,2)	399 (14,4)	474 (17,1)
Summer school	158 (5,7)	454 (16,4)	773 (27,9)	263 (9,5)	1126 (40,6)
Topsport	134 (4,8)	365 (13,2)	608 (21,9)	208 (7,5)	1459 (52,6)
Kunst en cultuur*	127 (4,6)	367 (13,2)	619 (22,3)	158 (5,7)	1503 (54,2)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	99 (3,6)	414 (14,9)	1340 (48,3)	462 (16,7)	459 (16,5)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	156 (5,6)	475 (17,1)	1171 (42,2)	326 (11,8)	646 (23,3)

Tabel 2

De UvA biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de bachelor (N = 255)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	2 (0,8)	18 (7,1)	109 (42,7)	92 (36,1)	34 (13,3)
Bestuursjaar	13 (5,1)	39 (15,3)	100 (39,2)	45 (17,6)	58 (22,7)
Cursussen	7 (2,7)	62 (24,3)	116 (45,5)	47 (18,4)	23 (9,0)
Medische congressen	21 (8,2)	79 (31,0)	85 (33,3)	30 (11,8)	40 (15,7)
Honours programma	4 (1,6)	32 (12,5)	122 (47,8)	56 (22,0)	41 (16,1)
Stage in het buitenland	27 (10,6)	70 (27,5)	101 (39,6)	27 (10,6)	30 (11,8)
Wetenschappelijk onderzoek	12 (4,7)	53 (20,8)	122 (47,8)	29 (11,4)	39 (15,3)
Summer school	18 (7,1)	56 (22,0)	79 (31,0)	15 (5,9)	87 (34,1)
Topsport	14 (5,5)	49 (19,2)	41 (16,1)	6 (2,4)	145 (56,9)
Kunst en cultuur*	14 (5,5)	39 (15,3)	55 (21,6)	10 (3,9)	137 (53,7)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	9 (3,5)	33 (12,9)	146 (57,3)	37 (14,5)	30 (11,8)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	16 (6,3)	35 (13,7)	123 (48,2)	29 (11,4)	52 (20,4)

Tabel 3

De VU biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de bachelor (N = 326)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	3 (0,9)	15 (4,6)	143 (43,9)	120 (36,8)	45 (13,8)
Bestuursjaar	8 (2,5)	48 (14,7)	134 (41,1)	76 (23,3)	60 (18,4)
Cursussen	8 (2,5)	66 (20,2)	156 (47,9)	55 (16,9)	41 (12,6)
Medische congressen	31 (9,5)	95 (29,1)	100 (30,7)	28 (8,6)	72 (22,1)
Honours programma	2 (0,6)	29 (8,9)	164 (50,3)	65 (19,9)	66 (20,2)
Stage in het buitenland	21 (6,4)	47 (14,4)	155 (47,5)	70 (21,5)	33 (10,1)
Wetenschappelijk onderzoek	26 (8,0)	101 (31,0)	106 (32,5)	36 (11,0)	57 (17,5)
Summer school	22 (6,7)	77 (23,6)	60 (18,4)	18 (5,5)	149 (45,7)
Topsport	10 (3,1)	40 (12,3)	108 (33,1)	59 (18,1)	109 (33,4)
Kunst en cultuur*	12 (3,7)	59 (18,1)	76 (23,3)	21 (6,4)	158 (48,5)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	11 (3,4)	72 (22,1)	150 (46,0)	39 (12,0)	54 (16,6)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	22 (6,7)	71 (21,8)	133 (40,8)	30 (9,2)	70 (21,5)

Tabel 4

De RUG biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de bachelor (N = 442)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	4 (0,9)	19 (4,3)	192 (43,4)	175 (39,6)	52 (11,8)
Bestuursjaar	17 (3,8)	80 (18,1)	168 (38,0)	68 (15,4)	109 (24,7)
Cursussen	3 (0,7)	74 (16,7)	223 (50,5)	90 (20,4)	52 (11,8)
Medische congressen	13 (2,9)	98 (22,2)	182 (41,2)	83 (18,8)	66 (14,9)
Honours programma	4 (0,9)	35 (7,9)	213 (48,2)	106 (24,0)	84 (19,0)
Stage in het buitenland	31 (7,0)	117 (26,5)	149 (33,7)	57 (12,9)	88 (19,9)
Wetenschappelijk onderzoek	4 (0,9)	45 (10,2)	222 (50,2)	98 (22,2)	73 (16,5)
Summer school	5 (1,1)	14 (3,2)	229 (51,8)	18 (26,7)	76 (17,2)
Topsport	14 (3,2)	42 (9,5)	124 (28,1)	40 (9,0)	222 (50,2)
Kunst en cultuur*	10 (2,3)	43 (9,7)	120 (27,1)	43 (9,7)	226 (51,1)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	12 (2,7)	66 (14,9)	214 (48,4)	66 (14,9)	84 (19,0)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	16 (3,6)	71 (16,1)	205 (46,4)	59 (13,3)	91 (20,6)

Tabel 5

De UL biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de bachelor (N = 342)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	4 (1,2)	19 (5,6)	141 (41,2)	131 (38,3)	47 (13,7)
Bestuursjaar	15 (4,4)	52 (15,2)	130 (38,0)	66 (19,3)	79 (23,1)
Cursussen	14 (4,1)	79 (23,1)	145 (42,4)	46 (13,5)	58 (17,0)
Medische congressen	27 (7,9)	102 (29,8)	106 (31,0)	33 (9,6)	74 (21,6)
Honours programma	2 (0,6)	17 (5,0)	164 (48,0)	117 (34,2)	42 (12,3)
Stage in het buitenland	47 (13,7)	82 (24,0)	118 (34,5)	33 (9,6)	62 (18,1)
Wetenschappelijk onderzoek	11 (3,2)	67 (19,6)	158 (46,2)	55 (16,1)	51 (14,9)
Summer school	29 (8,5)	53 (15,5)	63 (18,4)	28 (8,2)	169 (49,4)
Topsport	21 (6,1)	49 (14,3)	58 (17,0)	14 (4,1)	200 (58,5)
Kunst en cultuur*	20 (5,8)	36 (10,5)	78 (22,8)	13 (3,8)	195 (57,0)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	9 (2,6)	48 (14,0)	162 (47,4)	61 (17,8)	62 (18,1)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	13 (3,8)	55 (16,1)	140 (40,9)	45 (13,2)	89 (26,0)

Tabel 6

De UM biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de bachelor (N = 328)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	5 (1,5)	11 (3,4)	123 (37,5)	129 (39,3)	60 (18,3)
Bestuursjaar	10 (3,0)	33 (10,1)	125 (38,1)	71 (21,6)	89 (27,1)
Cursussen	13 (4,0)	63 (19,2)	134 (40,9)	56 (17,1)	62 (18,9)
Medische congressen	35 (10,7)	103 (31,4)	82 (25,0)	28 (8,5)	80 (24,4)
Honours programma	7 (2,1)	30 (9,1)	144 (43,9)	62 (18,9)	85 (25,9)
Stage in het buitenland	36 (11,0)	82 (25,0)	110 (33,5)	52 (15,9)	48 (14,6)
Wetenschappelijk onderzoek	22 (6,7)	86 (26,2)	110 (33,5)	32 (9,8)	78 (23,8)
Summer school	28 (8,5)	55 (16,8)	37 (11,3)	17 (5,2)	191 (58,2)
Topsport	16 (4,9)	26 (7,9)	74 (22,6)	35 (10,7)	177 (54,0)
Kunst en cultuur*	15 (4,6)	34 (10,4)	68 (20,7)	23 (7,0)	188 (57,3)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	20 (6,1)	47 (14,3)	127 (38,7)	52 (15,9)	82 (25,0)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	22 (6,7)	40 (12,2)	125 (38,1)	50 (15,2)	91 (27,7)

Tabel 7

De RU biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de bachelor (N = 445)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	8 (1,8)	17 (3,8)	176 (39,6)	196 (44,0)	48 (10,8)
Bestuursjaar	23 (5,2)	53 (11,9)	186 (41,8)	101 (22,7)	82 (18,4)
Cursussen	12 (2,7)	88 (19,8)	201 (45,2)	102 (22,9)	42 (9,4)
Medische congressen	35 (7,9)	149 (33,5)	134 (30,1)	50 (11,2)	77 (17,3)
Honours programma	8 (1,8)	45 (10,1)	227 (51,0)	99 (22,2)	66 (14,8)
Stage in het buitenland	63 (14,2)	111 (24,9)	148 (33,3)	52 (11,7)	71 (16,0)
Wetenschappelijk onderzoek	22 (4,9)	132 (29,7)	178 (40,0)	43 (9,7)	70 (15,7)
Summer school	22 (4,9)	83 (18,7)	157 (35,3)	31 (7,0)	152 (34,2)
Topsport	26 (5,8)	69 (15,5)	70 (15,7)	18 (4,0)	262 (58,9)
Kunst en cultuur*	25 (5,6)	75 (16,9)	82 (18,4)	11 (2,5)	252 (56,6)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	26 (5,8)	81 (18,2)	211 (47,4)	55 (12,4)	72 (16,2)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	32 (7,2)	91 (20,4)	183 (41,1)	40 (9,0)	99 (22,2)

Tabel 8

De EUR biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de bachelor (N = 291)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	10 (3,4)	10 (3,4)	131 (45,0)	113 (38,8)	27 (9,3)
Bestuursjaar	17 (5,8)	32 (11,0)	140 (48,1)	53 (18,2)	49 (16,8)
Cursussen	7 (2,4)	40 (13,7)	158 (54,3)	69 (23,7)	17 (5,8)
Medische congressen	34 (11,7)	100 (34,4)	89 (30,6)	29 (10,0)	39 (13,4)
Honours programma	10 (3,4)	42 (14,4)	150 (51,5)	49 (16,8)	40 (13,7)
Stage in het buitenland	6 (2,1)	33 (11,3)	145 (49,8)	79 (27,1)	28 (9,6)
Wetenschappelijk onderzoek	5 (1,7)	40 (13,7)	152 (52,2)	68 (23,4)	26 (8,9)
Summer school	11 (3,8)	64 (22,0)	89 (30,6)	25 (8,6)	102 (35,1)
Topsport	13 (4,5)	40 (13,7)	70 (24,1)	27 (9,3)	141 (48,5)
Kunst en cultuur*	16 (5,5)	47 (16,2)	60 (20,6)	22 (7,6)	146 (50,2)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	3 (1,0)	19 (6,5)	155 (53,3)	98 (33,7)	16 (5,5)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	15 (5,2)	50 (17,2)	125 (43,0)	36 (12,4)	65 (22,3)

Tabel 9

De UU biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de bachelor (N = 343)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	9 (2,6)	26 (7,6)	153 (44,6)	102 (29,7)	53 (15,5)
Bestuursjaar	16 (4,7)	48 (14,0)	126 (36,7)	42 (12,2)	111 (32,4)
Cursussen	11 (3,2)	82 (23,9)	141 (41,1)	43 (12,5)	66 (19,2)
Medische congressen	16 (4,7)	62 (18,1)	155 (45,2)	58 (16,9)	52 (15,2)
Honours programma	6 (1,7)	28 (8,2)	168 (49,0)	75 (21,9)	66 (19,2)
Stage in het buitenland	81 (23,6)	94 (27,4)	78 (22,7)	31 (9,0)	59 (17,2)
Wetenschappelijk onderzoek	8 (2,3)	70 (20,4)	148 (43,1)	37 (10,8)	80 (23,3)
Summer school	23 (6,7)	52 (15,2)	58 (16,9)	10 (2,9)	200 (58,3)
Topsport	20 (5,8)	50 (14,6)	62 (18,1)	9 (2,6)	202 (58,9)
Kunst en cultuur*	15 (4,4)	34 (9,9)	79 (23,0)	14 (4,1)	201 (58,6)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	9 (2,6)	48 (14,0)	174 (50,7)	53 (15,5)	59 (17,2)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	20 (5,8)	62 (18,1)	136 (39,7)	36 (10,5)	89 (25,9)

Tabel 1

De faculteit biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de master (N = 1473)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	180 (12,2)	415 (28,2)	470 (31,9)	62 (4,2)	346 (23,5)
Bestuursjaar	369 (25,1)	435 (29,5)	187 (12,7)	45 (3,1)	437 (29,7)
Cursussen	114 (7,7)	345 (23,4)	630 (42,8)	105 (7,1)	279 (18,9)
Medische congressen	123 (8,4)	350 (23,8)	570 (38,7)	110 (7,5)	320 (21,7)
Honours programma	137 (9,3)	265 (18,0)	329 (22,3)	72 (4,9)	670 (45,5)
Stage in het buitenland	82 (5,6)	185 (12,6)	581 (39,4)	399 (27,1)	226 (15,3)
Wetenschappelijk onderzoek	82 (5,6)	217 (14,7)	660 (44,8)	282 (19,1)	232 (15,8)
Summer school	152 (10,3)	282 (19,1)	209 (14,2)	35 (2,4)	795 (54,0)
 Topsport	179 (12,2)	234 (15,9)	136 (9,2)	24 (1,6)	900 (61,1)
Kunst en cultuur*	135 (9,2)	229 (15,5)	210 (14,3)	29 (2,0)	870 (59,1)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	390 (26,5)	502 (34,1)	259 (17,6)	42 (2,9)	280 (19,0)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	404 (27,4)	489 (33,2)	206 (14,0)	30 (2,0)	344 (23,4)

Tabel 2

De UvA biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de master (N = 126)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	19 (15,1)	35 (27,8)	26 (20,6)	3 (2,4)	43 (34,1)
Bestuursjaar	44 (34,9)	29 (23,0)	5 (4,0)	2 (1,6)	46 (36,5)
Cursussen	14 (11,1)	31 (24,6)	43 (34,1)	5 (4,0)	33 (26,2)
Medische congressen	14 (11,1)	28 (22,2)	44 (34,9)	8 (6,3)	32 (25,4)
Honours programma	10 (7,9)	14 (11,1)	40 (31,7)	9 (7,1)	53 (42,1)
Stage in het buitenland	18 (14,3)	22 (17,5)	39 (31,0)	13 (10,3)	34 (27,0)
Wetenschappelijk onderzoek	15 (11,9)	19 (15,1)	49 (38,9)	8 (6,3)	35 (27,8)
Summer school	26 (20,6)	28 (22,2)	10 (7,9)	3 (2,4)	59 (46,8)
Topsport	23 (18,3)	17 (13,5)	5 (4,0)	1 (0,8)	80 (63,5)
Kunst en cultuur*	10 (7,9)	21 (16,7)	12 (9,5)	3 (2,4)	80 (63,5)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	51 (40,5)	30 (23,8)	10 (7,9)	3 (2,4)	32 (25,4)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	50 (39,7)	32 (25,4)	8 (6,3)	3 (2,4)	22 (26,2)

Tabel 3

De VU biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de master (N = 145)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	18 (12,4)	42 (29,0)	38 (26,2)	3 (2,1)	44 (30,3)
Bestuursjaar	34 (23,4)	41 (28,3)	22 (15,2)	2 (1,4)	46 (31,7)
Cursussen	13 (9,0)	36 (24,8)	68 (46,9)	6 (4,1)	22 (15,2)
Medische congressen	13 (9,0)	36 (24,8)	57 (39,3)	5 (3,4)	34 (23,4)
Honours programma	6 (4,1)	23 (15,9)	34 (23,4)	7 (4,8)	75 (51,7)
Stage in het buitenland	7 (4,8)	14 (9,7)	64 (44,1)	39 (26,9)	21 (14,5)
Wetenschappelijk onderzoek	7 (4,8)	28 (19,3)	69 (47,6)	20 (13,8)	21 (14,5)
Summer school	14 (9,7)	22 (15,2)	18 (12,4)	4 (2,8)	87 (60,0)
Topsport	12 (8,3)	20 (13,8)	20 (13,8)	4 (2,8)	89 (61,4)
Kunst en cultuur*	11 (7,6)	25 (17,2)	21 (14,5)	2 (1,4)	86 (59,3)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	36 (24,8)	58 (40,0)	17 (11,7)	1 (0,7)	33 (22,8)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	35 (24,1)	51 (35,2)	17 (11,7)	1 (0,7)	41 (28,3)

Tabel 4

De RUG biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de master (N = 257)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	22 (8,6)	64 (24,9)	117 (45,5)	12 (4,7)	42 (16,3)
Bestuursjaar	85 (33,1)	92 (35,8)	12 (4,7)	5 (1,9)	63 (24,5)
Cursussen	9 (3,5)	59 (23,0)	128 (49,8)	25 (9,7)	36 (14,0)
Medische congressen	16 (6,2)	53 (20,6)	115 (44,7)	23 (8,9)	50 (19,5)
Honours programma	18 (7,0)	51 (19,8)	49 (19,1)	11 (4,3)	128 (49,8)
Stage in het buitenland	7 (2,7)	22 (8,6)	103 (40,1)	86 (33,5)	39 (15,2)
Wetenschappelijk onderzoek	7 (2,7)	28 (10,9)	122 (47,5)	63 (24,5)	37 (14,4)
Summer school	17 (6,6)	58 (22,6)	61 (23,7)	8 (3,1)	113 (44,0)
Topsport	27 (10,5)	51 (19,8)	20 (7,8)	4 (1,6)	155 (60,3)
Kunst en cultuur*	18 (7,0)	44 (17,1)	42 (16,3)	5 (1,9)	148 (57,6)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	90 (35,0)	83 (32,3)	37 (14,4)	5 (1,9)	42 (16,3)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	90 (35,0)	84 (32,7)	34 (13,2)	4 (1,6)	45 (17,5)

Tabel 5

De UL biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de master (N = 170)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	30 (17,6)	53 (31,2)	36 (21,2)	8 (4,7)	43 (25,3)
Bestuursjaar	50 (29,4)	44 (25,9)	21 (12,4)	7 (4,1)	48 (28,2)
Cursussen	15 (8,8)	47 (27,6)	53 (31,2)	11 (6,5)	44 (25,9)
Medische congressen	15 (8,8)	47 (27,6)	52 (30,6)	10 (5,9)	46 (27,1)
Honours programma	14 (8,2)	42 (24,7)	34 (20,0)	2 (1,2)	78 (45,9)
Stage in het buitenland	11 (6,5)	31 (18,2)	65 (38,2)	27 (15,9)	36 (21,2)
Wetenschappelijk onderzoek	8 (4,7)	29 (17,1)	77 (45,3)	21 (12,4)	35 (20,6)
Summer school	21 (12,4)	34 (20,0)	19 (11,2)	4 (2,4)	92 (54,1)
Topsport	24 (14,1)	29 (17,1)	12 (7,1)	1 (0,6)	104 (61,2)
Kunst en cultuur*	17 (10,0)	25 (14,7)	29 (17,1)	2 (1,2)	87 (57,1)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	46 (27,1)	57 (33,5)	30 (17,6)	4 (2,4)	33 (19,4)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	47 (27,6)	57 (33,5)	24 (14,1)	3 (1,8)	39 (22,9)

Tabel 6

De UM biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de master (N = 192)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	26 (13,5)	50 (26,0)	58 (30,2)	5 (2,6)	53 (27,6)
Bestuursjaar	53 (27,6)	48 (25,0)	18 (9,4)	4 (2,1)	69 (35,9)
Cursussen	16 (8,3)	44 (22,9)	75 (39,1)	9 (4,7)	48 (25,0)
Medische congressen	11 (5,7)	55 (28,6)	66 (34,4)	13 (6,8)	47 (24,5)
Honours programma	28 (14,6)	27 (14,1)	20 (10,4)	4 (2,1)	113 (58,9)
Stage in het buitenland	8 (4,2)	12 (6,3)	60 (31,3)	89 (46,4)	23 (12,0)
Wetenschappelijk onderzoek	11 (5,7)	32 (16,7)	87 (45,3)	33 (17,2)	29 (15,1)
Summer school	20 (10,4)	20 (10,4)	14 (7,3)	1 (0,5)	147 (71,4)
Topsport	24 (12,5)	20 (10,4)	22 (11,5)	2 (1,0)	124 (64,6)
Kunst en cultuur*	20 (10,4)	18 (9,4)	28 (14,6)	1 (0,5)	125 (65,1)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	47 (24,5)	61 (31,8)	36 (18,8)	4 (2,1)	44 (22,9)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	50 (26,0)	59 (30,7)	26 (13,5)	3 (1,6)	54 (28,1)

Tabel 7

De RU biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de master (N = 218)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	34 (15,6)	69 (31,7)	58 (26,6)	8 (3,7)	49 (22,5)
Bestuursjaar	57 (26,1)	75 (34,4)	26 (11,9)	5 (2,3)	55 (25,2)
Cursussen	27 (12,4)	52 (23,9)	82 (37,6)	12 (5,5)	45 (20,6)
Medische congressen	24 (11,0)	54 (24,8)	75 (34,4)	14 (6,4)	51 (23,4)
Honours programma	31 (14,2)	37 (17,0)	51 (23,4)	7 (3,2)	92 (42,2)
Stage in het buitenland	16 (7,3)	35 (16,1)	93 (42,7)	39 (17,9)	35 (16,1)
Wetenschappelijk onderzoek	17 (7,8)	35 (16,1)	97 (44,5)	31 (14,2)	38 (17,4)
Summer school	31 (14,2)	50 (22,9)	26 (11,9)	2 (0,9)	109 (50,0)
Topsport	29 (13,3)	32 (14,7)	15 (6,9)	4 (1,8)	138 (63,3)
Kunst en cultuur*	30 (13,8)	31 (14,2)	20 (9,2)	3 (1,4)	134 (61,5)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	66 (30,3)	70 (32,1)	31 (14,2)	3 (1,4)	48 (22,0)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	69 (31,7)	69 (31,7)	26 (11,9)	3 (1,4)	51 (23,4)

Tabel 8

De EUR biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de master (N = 173)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	20 (11,6)	56 (32,4)	55 (31,8)	9 (5,2)	33 (19,1)
Bestuursjaar	27 (15,6)	63 (36,4)	34 (19,7)	7 (4,0)	42 (24,3)
Cursussen	9 (5,2)	34 (19,7)	94 (54,3)	20 (11,6)	16 (9,2)
Medische congressen	18 (10,4)	50 (28,9)	62 (35,8)	17 (9,8)	26 (15,0)
Honours programma	23 (13,3)	44 (25,4)	31 (17,9)	9 (5,2)	66 (38,2)
Stage in het buitenland	8 (4,6)	19 (11,0)	80 (46,2)	53 (30,6)	13 (7,5)
Wetenschappelijk onderzoek	10 (5,8)	16 (9,2)	70 (40,5)	65 (37,6)	12 (6,9)
Summer school	11 (6,4)	35 (20,2)	33 (19,1)	7 (4,0)	87 (50,3)
Topsport	18 (10,4)	31 (17,9)	22 (12,7)	5 (2,9)	97 (56,1)
Kunst en cultuur*	17 (9,8)	32 (18,5)	26 (15,0)	7 (4,0)	91 (52,6)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	31 (17,9)	64 (37,0)	45 (26,0)	14 (8,1)	19 (11,0)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	36 (20,8)	59 (34,1)	31 (17,9)	8 (4,6)	39 (22,5)

Tabel 9

De UU biedt voldoende ruimte voor deze extracurriculaire activiteit in de master (N = 192)					
	Helemaal mee oneens N (%)	Mee oneens N (%)	Mee eens N (%)	Helemaal mee eens N (%)	Weet ik niet N (%)
Commissiewerk	11 (5,7)	46 (24,0)	82 (42,7)	14 (7,3)	39 (20,3)
Bestuursjaar	19 (9,9)	43 (22,4)	49 (25,5)	13 (6,8)	68 (35,4)
Cursussen	11 (5,7)	42 (21,9)	87 (45,3)	17 (8,9)	35 (18,2)
Medische congressen	12 (6,3)	27 (14,1)	99 (51,6)	20 (10,4)	34 (17,7)
Honours programma	7 (3,6)	27 (14,1)	70 (36,5)	23 (12,0)	65 (33,9)
Stage in het buitenland	7 (3,6)	30 (15,6)	77 (40,1)	53 (27,6)	25 (13,0)
Wetenschappelijk onderzoek	7 (3,6)	30 (15,6)	89 (46,4)	41 (21,4)	25 (13,0)
Summer school	12 (6,3)	35 (18,2)	28 (14,6)	6 (3,1)	111 (57,8)
Topsport	22 (11,5)	34 (17,7)	20 (10,4)	3 (1,6)	113 (58,9)
Kunst en cultuur*	12 (6,3)	33 (17,2)	32 (16,7)	6 (3,1)	109 (56,8)
Zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	23 (12,0)	79 (41,1)	53 (27,6)	8 (4,2)	29 (15,1)
Niet zorggerelateerde bijbaan/vrijwilligerswerk	27 (14,1)	78 (40,6)	40 (20,8)	5 (2,6)	42 (21,9)