

Promoveren of profileren?

Abstract

Introductie: Uit onderzoek uitgevoerd door het KNMG-studentenplatform in 2008, is gebleken dat een aanzienlijk deel van geneeskundestudenten promoveert voor een betere kans op een opleidingsplek. Sindsdien hebben er verschillende ontwikkelingen plaatsgevonden, waaronder het invoeren van de decentrale selectie, wijzigingen in het geneeskunde curriculum en veranderingen op de arbeidsmarkt. Hierdoor is het perspectief van studenten ten aanzien van promoveren mogelijk veranderd. Daarnaast is het aantal promoties binnen de medische sector de afgelopen jaren sterk gestegen. In dit onderzoek is gekeken naar het perspectief en de motivatie van geneeskundestudenten omtrent promoveren in de huidige situatie.

Methode: In 2017 is aan alle geneeskundestudenten, die lid zijn van De Geneeskundestudent, een enquête verstuurd. Hierin waren 6 vragen over promoveren opgenomen. De vragen hadden betrekking op de motivatie van geneeskundestudenten voor een eventueel promotietraject en de perspectieven van studenten over de rol van promoveren in het verkrijgen van een opleidingsplek. De enquête is in totaal door 3007 geneeskundestudenten ingevuld.

Resultaten: Een meerderheid van de studenten (78,2%) is van mening dat promoveren een grote invloed heeft op de toelating tot een vervolgopleiding. Van het totaal aantal respondenten geeft 34% aan te willen promoveren. Binnen deze groep geeft 63,1% aan nog te willen promoveren indien het niet uit zou maken voor een opleidingsplek. Van het totaal aantal studenten twijfelt 46,0% of ze willen promoveren. Van studenten die twijfelen geeft 38,5% aan niet te willen promoveren indien het niet zou uitmaken voor een opleidingsplek. Daarnaast laat dit onderzoek zien dat de minderheid van de studenten (11,8%) denkt dat promoveren je tot een betere arts maakt. Bij de groep studenten die wilt promoveren is dit 26,0%.

Discussie: Uit dit onderzoek is gebleken dat volgens studenten promoveren een grote rol speelt voor het verkrijgen van een opleidingsplek. Dit lijkt van invloed te zijn op de keuze voor een eventueel promotietraject bij studenten, met name onder de groep studenten die twijfelt over een promotietraject. Daartegenover lijkt het dat het merendeel van de studenten niet aan een promotietraject deelneemt met de beweegreden om een betere arts te worden. Dit onderzoek geeft daarom een aantal aanknopingspunten voor vervolgonderzoek waarin gekeken zal moeten worden naar alle beweegredenen van studenten voor het starten van een promotietraject.

Trefwoorden: Promoveren, wetenschap, opleidingsplaats

1. Introductie

1.1. Toename van promovendi

De laatste jaren is er een sterke toename van het aantal gepromoveerden in Nederland. Hierbij is de grootste stijging te zien in de medische wetenschappen. In het studiejaar 2015/2016 zijn er 4967 mensen gepromoveerd aan de universiteiten, waarvan 1679 in de medische wetenschappen. Daarmee vinden hier het meest aantal promoties plaats van alle richtingen (Onderwijs in Cijfers 2017).

In het rapport van de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) van 2016 wordt gesteld dat er een brede behoefte is aan mensen die zelfstandig wetenschappelijk onderzoek verrichten wat ook zou blijken uit de lage werkloosheid onder gepromoveerden. Hierbij worden specifiek de bèta- en medische wetenschapsgebieden

genoemd als de industrie waaruit de grootste vraag naar gepromoveerden komt. (KNAW 2016, pp 53-54)

1.2. Promoveren voor een opleidingsplaats

In 2008 heeft het voormalig KNMG Studentenplatform onderzoek gedaan naar de motivatie van geneeskundestudenten om te promoveren na hun opleiding geneeskunde. Uit de enquête bleken veel studenten te willen

Auteur

Ayaz Ghedri
Portefeuillehouder
Promoveren

Redactie

Wies Bontje
Voorzitter
Amir Abdelmoumen
Commissaris Extern

Contact

De Geneeskundestudent
www.degeneeskundestudent.nl
Email:
info@degeneeskundestudent.nl

promoveren om meer kans te maken op een opleidingsplaats in hun voorkeurspecialisatie (Man (M): 36,1% Vrouw (V)37,9%; KNMG Studentenplatform (SP) 2008).

Recent zijn er verschillende artikelen verschenen waarin kritisch wordt gekeken naar het toenemende aantal promovendi binnen de medische sector. Zo werd begin 2018 een rapport gepubliceerd door het Rathenau Instituut waarin 16000 promovendi zijn meegenomen:

“Het veld Gezondheid is in veel opzichten anders dan de andere velden. (...)De promotie is vooral een middel om tot de schaarse opleidingsplaatsen voor medisch specialist te worden toegelaten. (...)Dit correspondeert met de zeer sterke groei van het aantal promoties; de positie van medisch specialist is de meest begeerde positie voor geneeskundigen. (...) Waar bij andere disciplines de opgedane onderzoekvaardigheden in overgrote mate worden ingezet, is dat bij deze groep minder.” (Kojer en de Jonge 2018)

Promoveren lijkt in toenemende mate gebruikt te worden als middel om je als basisarts te kunnen profileren om meer kans te maken voor een opleidingsplek. Volgens het KNAW moet er daarom meer ruimte komen voor alternatieven om een extra kwalificatie op te doen na masterdiploma.

1.2 Toenemende concurrentie

Het merendeel van de pas afgestuurde basisartsen wil medisch specialist worden. Het percentage basisartsen dat medisch specialist wil worden, nam iets af in 2016, maar bedraagt nog steeds 68,2%. Het aantal geneeskundestudenten dat instroomt is nog altijd hoger dan het Capaciteitsorgaan adviseert en veroorzaakt onder andere een groeiend reservoir aan basisartsen die niet in opleiding zijn (Capaciteitsorgaan 2016). De onderlinge concurrentie tussen geneeskundestudenten lijkt toegenomen en dit kan mogelijk het gevolg zijn van dit groeiend reservoir.

Deze ontwikkelingen waren de aanleiding voor ons om onderzoek te doen onder geneeskundestudenten over hun

motivatie en verwachtingen voor een eventueel promotietraject. Omdat onder andere de situatie op de arbeidsmarkt beduidend is gewijzigd en het aantal promovendi binnen de medische sector toeneemt sinds het vorige onderzoek van het KNMG-studentenplatform (KNMG-SP) is een nieuw onderzoek geboden. De hypothese hierbij is dat studenten voornamelijk willen promoveren om meer kans te maken om in opleiding tot specialist te komen.

Doel

Het doel van dit onderzoek is het in kaart brengen van het perspectief van studenten over promoveren. Hiervoor is gekeken naar:

- Aantal studenten dat wilt promoveren
- Relatie tussen (de motivatie om te) promoveren en de waargenomen kans op een opleidingsplaats door studenten
- De perceptie van studenten op de waarde van promoveren voor het artsberoep

In dit onderzoek zal er niet ingegaan worden op de visie van de opleiders over promoveren. Het perspectief van de opleiders omtrent de toename van aantal promovendi en de waarde van promoveren voor een hogere kans op een vervolgopleiding zal in een volgend onderzoeksrapport worden onderzocht.

2 Methodes

2.1 Enquête

De data werd vergaard middels een digitale enquête met een persoonlijke link, welke in november 2017 werd opgestuurd via het programma MWM2 naar alle ingeschreven leden bij De Geneeskundestudent. De enquête werd

Karakteristieken	Aantal (%)		Aantal (%)
Geslacht		Coschappen	
Man	623(22,1%)	Ja	1183 (42,0%)
Vrouw	2183(77,4%)	Faculteit	
Niet ingevuld	13 (0,5%)	Universiteit van Amsterdam	268 (9,5%)
Studiejaar		Vrije universiteit Amsterdam	341 (12,1%)
1 ^{ste} jaar	524 (18,6%)	Rijksuniversiteit Groningen	477 (16,9%)
2 ^{de} jaar	372 (13,2%)	Universiteit Leiden	329 (11,7%)
3 ^{de} jaar	390 (13,8%)	Universiteit Maastricht	366 (13,0%)
4 ^{de} jaar	449 (15,9%)	Radboud Universiteit Nijmegen	395 (14,0%)
5 ^{de} jaar	390 (13,8%)	Erasmus Universiteit Rotterdam	306 (10,9%)
6 ^{de} jaar	396 (14,1%)	Universiteit Utrecht	337 (12,0%)
Zijinstroom	60 (4,3%)		
Overig*	237 (6,2%)		

Tabel 1. Karakteristieken van studenten die de enquête volledig hebben ingevuld (n = 2.804)

*Overig = afgestudeerden, studenten in wachttijd. NB: vanwege afronding bedraagt de som van percentages mogelijk niet 100%

afgenomen tussen 8 november en 13 januari 2018. De verkregen data uit de enquête zijn geanonimiseerd.

2.2 Vragen over promoveren

In totaal bestond de enquête uit 65 vragen, waarvan 6 vragen over het onderwerp promoveren. Eén van de zes vragen was een multiple choice-vraag bestaande uit een 5-punts likertschaal. De overige vijf vragen waren multiple choice-vragen zonder likertschaal (zie bijlage 2).

2.3 Exclusiecriteria

Studenten die de vragen over promoveren onvolledig hebben ingevuld zijn geëxcludeerd met als doel missende waarden te minimaliseren.

2.4 Statistische analyse

Alle gegevens zijn gepresenteerd als absolute aantallen en percentages voor categorische variabelen, er zijn geen continue variabelen opgenomen in de vragen aangaande promoveren. Gekeken is naar hoe verschillende groepen zich tot elkaar verhouden met betrekking tot promoveren, zoals sekse en faculteit van studeren t. Alle analyses zijn statistisch getoetst middels de Chi square toets.

3 Resultaten

3.1 Responspercentage en karakteristieken

Het responspercentage van de enquête was 21,6 % (n = 3007). Na toepassen van de aanvullende exclusiecriteria zijn uiteindelijk 2819 studenten meegenomen in de analyse voor het onderwerp promoveren.

Van alle respondenten was 22,1% man en 77,4% vrouw. In totaal volgde 42,0% coschappen. De meeste respondenten (18,6%) bevonden zich in het eerste jaar van de studie

geneeskunde. Gekeken naar de faculteiten, studeerden de meeste respondenten op de Rijksuniversiteit Groningen (16,9%) en de minste op de Universiteit van Amsterdam (9,5%). De karakteristieken van de respondenten zijn te vinden in tabel 1.

3.2 Wel of niet promoveren

Van het totaal aantal studenten wil 34,1% promoveren en twijfelt 46,2% over het promoveren. 19,7% van de studenten geeft aan niet te willen promoveren, zie figuur 1 en bijlage 3 (tabel 1).

Man/vrouw verhouding

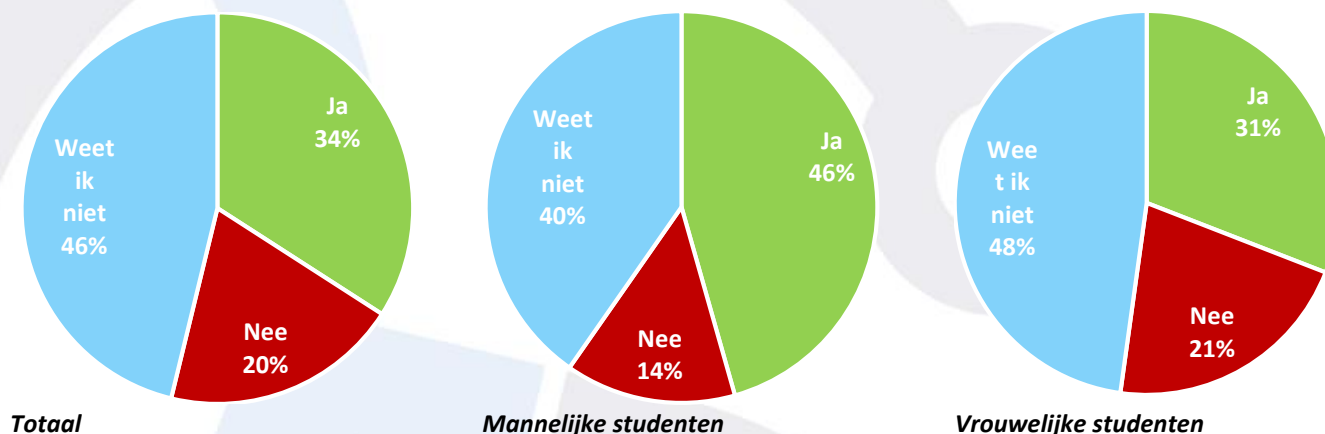
Van de mannelijke respondenten wilt 45,6% promoveren en van de vrouwen wilt 30,9% promoveren. Dit is een statistisch significant verschil ($p < 0,001$). Van het totaal aantal studenten dat wil promoveren is 70,4% vrouw.

Faculteitsverschillen

Het gemiddelde percentage van studenten per faculteit die willen promoveren is 34,6%, bijlage 3 (tabel 2). Wanneer er gekeken wordt per faculteit willen studenten van de Universiteit van Amsterdam (UvA) het vaakst promoveren met 41,7%. Dit is significant meer in vergelijking met de andere universiteiten ($p < 0,001^1$). Bij de Radboud Universiteit Nijmegen en de Rijksuniversiteit Groningen is het percentage studenten dat wil promoveren het laagst met 25,2% en 32,1%. Dit is significant minder dan bij de andere universiteiten ($p < 0,001^a$).

Wetenschap tijdens studie

Een aanzienlijk deel van de respondenten die bezig zijn met wetenschappelijk onderzoek willen promoveren (47,2%). Van de studenten die momenteel onderzoek doen, twijfelt 37,6% van de studenten over het starten van een promotietraject, zie bijlage 3 (tabel 3).



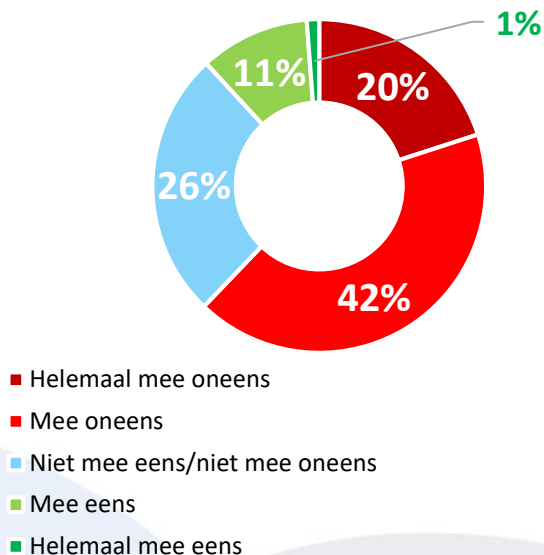
Totaal
Figuur 1. Wens om te promoveren onder geneeskundestudenten.

¹ Chi-kwadraattoets voor onafhankelijkheid (met bonferronicorrectie voor 8 toetsen)

3.4 Meerwaarde van promoveren

Een minderheid, 15%, van de studenten is het eens met de stelling dat je een betere arts wordt van een promotie-traject. Van de studenten die willen promoveren geeft 26% aan dat ze het eens zijn met die stelling. Van de studenten die niet willen promoveren geeft 1,6% aan het eens te zijn met de stelling en van de studenten die twijfelen geeft 5,7% aan het eens te zijn met de stelling, zie bijlage 3 (tabel 4).

Van promoveren wordt je een betere arts

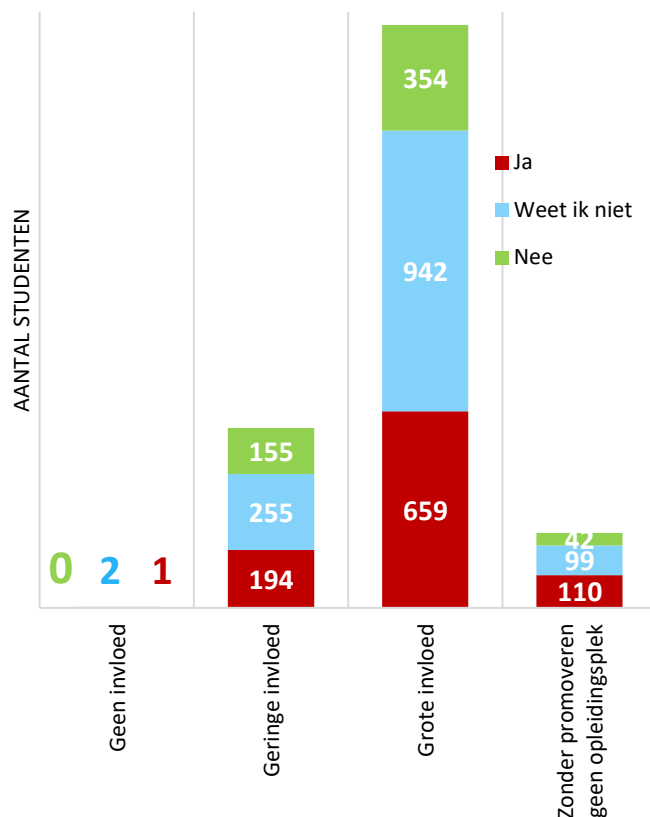


Figuur 2. Stelling van promoveren wordt je een betere arts.

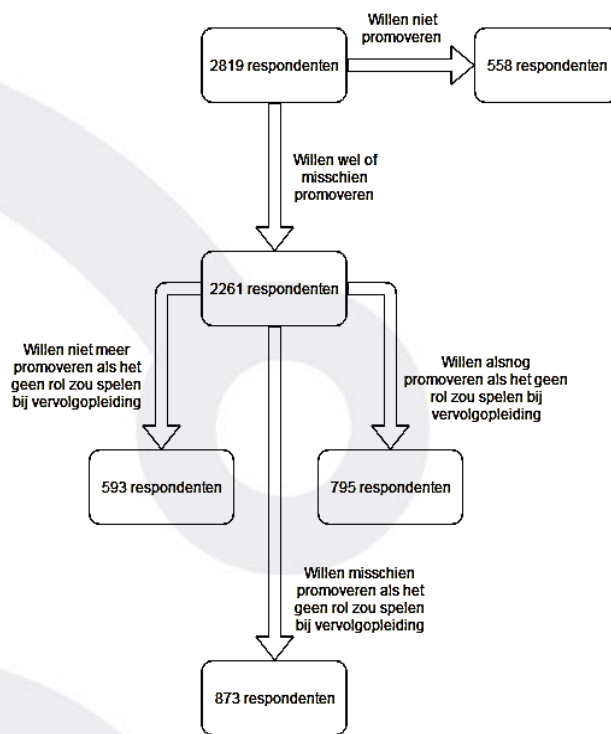
3.5 Relatie promoveren en opleidingsplaats

Een meerderheid van de studenten (78,2%) is van mening dat promoveren een grote invloed heeft op de toelating tot een vervolgopleiding. Hiervan geeft 14,6% van de studenten aan dat zij denken dat het zelfs een voorwaarde is om in opleiding te kunnen komen. Maar 0,4% van de studenten denkt dat een promotietraject geen invloed heeft op het verkrijgen van een opleidingsplaats, zie figuur 3.

Aan de respondenten die aangaven wel te willen promoveren en de respondenten die niet zeker wisten of hij/zij wilden promoveren is gevraagd of dat nog steeds het geval zou zijn wanneer promoveren geen invloed zou hebben op een opleidingsplaats. Hierbij gaf 21,0% (N=593 van de 2261) van de respondenten aan dan geen promotietraject meer te willen volgen en gaf 31,0% aan misschien te willen promoveren, zie figuur 3 en bijlage 2 (tabel 5).



Figuur 3. Groen = wil wel promoveren; Rood = wil niet promoveren; blauw = weet niet of hij/zij wil promoveren. Y-as geeft aantal studenten weer.



Figuur 4. Aantal studenten dat wenst te promoveren indien dit niet uit zou maken voor de kans op een opleidingsplek.

4 Discussie

In 2008 was het meer kans maken op een opleidingsplek de voornaamste reden om te promoveren (Man: 36,1% Vrouw: 37,9%, zie bijlage 1). In onze enquête is de vraagstelling hierover anders geweest dan in 2008. Toen zijn andere motivaties om te promoveren meegenomen in het onderzoek, maar is niet gevraagd of ze niet meer willen promoveren als het niet zou bijdragen aan een opleidingsplek. Door het stellen van een gesloten vraag, zie vraag 15 in bijlage 2, gaat er veel informatie verloren. Je weet dan alleen het aantal studenten dat enkel voor een opleidingsplek wil promoveren, maar de studenten die het deels willen voor een opleidingsplek en deels voor andere redenen zijn in dit onderzoek niet te achterhalen. Mogelijk onderschatten onze cijfers daarom hoe studenten daadwerkelijk denken over promoveren. In ons onderzoek geeft 21% van de respondenten aan niet te willen promoveren als dat geen vergrote kans op een opleidingsplek zou opleveren dus momenteel wil 21% van de studenten met een (eventuele) promotiewens dit enkel doen voor een opleidingsplek. Ervan uitgaande dat onze steekproef representatief is voor de hele geneeskundepopulatie en dit percentage extrapoleren naar de gehele geneeskundestudentpopulatie van 18570 studenten, zouden er momenteel 3900 studenten, verspreid over alle jaarlagen, willen promoveren voor een opleidingsplaats. Dit probleem kan mogelijk worden opgelost door het bieden van alternatieven om jezelf te ontplooiën na de studie geneeskunde. Dan bied je de student meerdere manieren om zichzelf te profileren naast promoveren.

Uit dit onderzoek komt naar voren dat een promotietraject relatief gezien populairder is onder de mannelijke geneeskundestudenten ten opzichte van de vrouwen (45,6% vs 30,9%). Van het totaal aantal respondenten is 77,2% vrouw, waarmee de resultaten van alle tabellen en figuren waar niet is gestratificeerd op geslacht, er sprake kan zijn van een grotere invloed van het vrouwelijk geslacht op de antwoorden.

De spreiding over de faculteiten is grotendeels gelijkmatig. De UvA ligt boven het gemiddelde van 34,7% en Radboud Universiteit Nijmegen en Rijksuniversiteit Groningen liggen onder het gemiddelde met respectievelijk 25,2% en 32,1%. Het relatief hoge percentage bij de UvA kan mogelijk verklaard worden door het relatief hoge percentage mannelijke respondenten van deze faculteit (M: 30,5%; V: 69,5%), waardoor het gemiddelde van de UvA hoger uitvalt dan de andere faculteiten.

In een onderzoek onder geneeskundestudenten in 2008 bleek 32,5% van de respondenten te willen promoveren. Hiervan was 27,5% vrouw en 46,9% man, zie figuur 1 in bijlage 1. Uit dit onderzoek is gebleken dat 34,2% van de studenten wilt promoveren. Hiervan was 45,8% man en 30,9% vrouw. Het gemiddelde percentage studenten dat wil promoveren is gestegen met 1,7% t.o.v. 2008, mogelijk is dit veroorzaakt doordat vrouwen nu meer willen promoveren dan in 2008 en

het gemiddelde omhoog halen. Dit kan verklaard worden door een feminiseringsslag in de wetenschappelijke wereld. Er is een groeiende trend van vrouwelijke promovendi en hoogleraren (de Jonge 2017). Hierdoor worden vrouwelijke studenten mogelijk geïnspireerd en gemotiveerd om zelf ook een carrière in de wetenschap na te streven.

Van de studenten die wel willen promoveren heeft 74% geantwoord dat ze het oneens zijn of neutraal staan tegenover de stelling dat je een betere arts wordt van een promotietraject. Studenten die niet willen promoveren of twijfelen om te promoveren zijn het vaker oneens of staan neutraal tegenover de stelling. Verder kwalitatief of uitgebreid kwantitatief onderzoek is nodig om te achterhalen waarom de studenten niet denken erop vooruit te gaan als arts.

Een promotietraject is een flinke investering voor de maatschappij en voor gepromoveerden zelf (Koier en de Jonge 2018). Het rapport van het Rathenau instituut (2018) lijkt te tonen dat het rendement van gepromoveerden in de gezondheidszorg lager is dan de andere wetenschapsgebieden. Om deze reden is promoveren heden ten dage nog een relevant onderwerp en het onderzoeken waard. In dit onderzoeksrapport is de mening van studenten onderzocht aangaande promoveren, de mening van de medische opleiders is buiten beschouwing van dit onderzoek gelaten en zal in een toekomstig onderzoek worden belicht.

5 Conclusie en aanbevelingen

5.1 Conclusie

Het doel van dit onderzoek was het in kaart brengen van het perspectief van studenten over promoveren. Uit dit onderzoek is gebleken dat 1 op de 3 studenten later wilt promoveren en 1 op de 2 hierover twijfelt. Daarnaast komt naar voren dat promoveren van grote invloed is op het verkrijgen van een opleidingsplek volgens studenten. Dit lijkt ook van invloed te zijn op de keuze voor een eventueel promotietraject, met name onder de groep studenten die twijfelt over een promotietraject. Tot slot blijkt uit dit onderzoek dat een groot deel van de studenten niet van mening is een betere arts te worden van een promotietraject.

5.2 Aanbevelingen

- Universiteiten moeten meer aandacht besteden aan alternatieven voor studenten om zich te ontwikkelen ná de opleiding geneeskunde.
- Aanvullend onderzoek is nodig om te achterhalen waarom studenten stellen geen betere arts te worden van promotietraject

6 Contactgegevens

De Geneeskundestudent
Domus Medica
Mercatorlaan 1200
3528 BL Utrecht

www.degeneeskundestudent.nl

email: info@degeneeskundestudent.nl

https://www.rathenau.nl/sites/default/files/2018-04/Rathenau_Instituut-De_Zin_van_Promoveren.pdf

- 10 Clevers, H (2014). *Stop de promotiedrang voor arts-assistenten*. Ontleend aan NtvG, <https://www.ntvg.nl/artikelen/stop-de-promotiedwang-voor-arts-assistenten/volledig>.

Referenties

- 1 KNAW (2016). *Promoveren werkt*. Ontleend aan KNAW, <https://www.know.nl/shared/resources/actueel/publicaties/pdf/promoveren-werkt-verkenning-know-20160324>.
- 2 KNMG studentenplatform (2008). *Onderzoeksgegevens promoveren*.
- 3 Broek A van den, Nooij J, Essen M van, & Duysak S. (2017). *Selectie & plaatsing bij numerusfixusopleidingen*. Ontleend aan ResearchNed, http://www.researchned.nl/wp-content/uploads/2017/07/111610065-DOORSTROOMSELECTIE_3.1_final.pdf
- 4 *Onderwijs in Cijfers* (2017). *Ontwikkeling van het aantal gepromoveerden*. Ontleend aan <ps://www.onderwijsincijfers.nl/kengetallen/wetenschappelijk-onderwijs/deelnemerswo/promoties>.
- 5 Hardeman, E. (2018). *Universiteit kende in 2017 een recordaantal promoties*. Ontleend aan DUB, <http://www.dub.uu.nl/nl/nieuws/universiteit-kende-2017-een-recordaantal-promoties>.
- 6 Jonge, J de. (2017) *Vrouwen in de wetenschap*. Ontleend aan Rathenau Instituut, <https://www.rathenau.nl/nl/page/vrouwen-de-wetenschap>.
- 7 CBS. (2014). *Aantal gepromoveerde vrouwen neemt toe vooral in alfa- en gamma richting*. Ontleend aan <https://www.cbs.nl/nl-nl/nieuws/2014/49/aantal-gepromoveerde-vrouwen-neemt-toe-vooral-in-alfa-en-gamma-richting>.
- 8 *Capaciteitsorgaan* (2016). *Capaciteitsplan 2016 hoofdrapport*. Ontleend aan http://capaciteitsorgaan.nl/app/uploads/2016/10/2016_10_21-Revisie-3.0-Capaciteitsplan-2016-Hoofdrapport-DEFINITIEF.pdf
- 9 Koier, E. en Jonge, J de (2018). *De zin van promoveren – Loopbanen en arbeidsmarktperspectieven van gepromoveerden*. Ontleend aan Rathenau Instituut,

Bijlage 1: Redenen om te promoveren en man/vrouw verdeling (KNMG SP, 2008)

Redenen om te gaan promoveren uitgesplitst per geslacht uit “Onderzoeksgegevens Promoveren” voortvloeiend uit de KNMG studentenplatform enquête uit 2008.

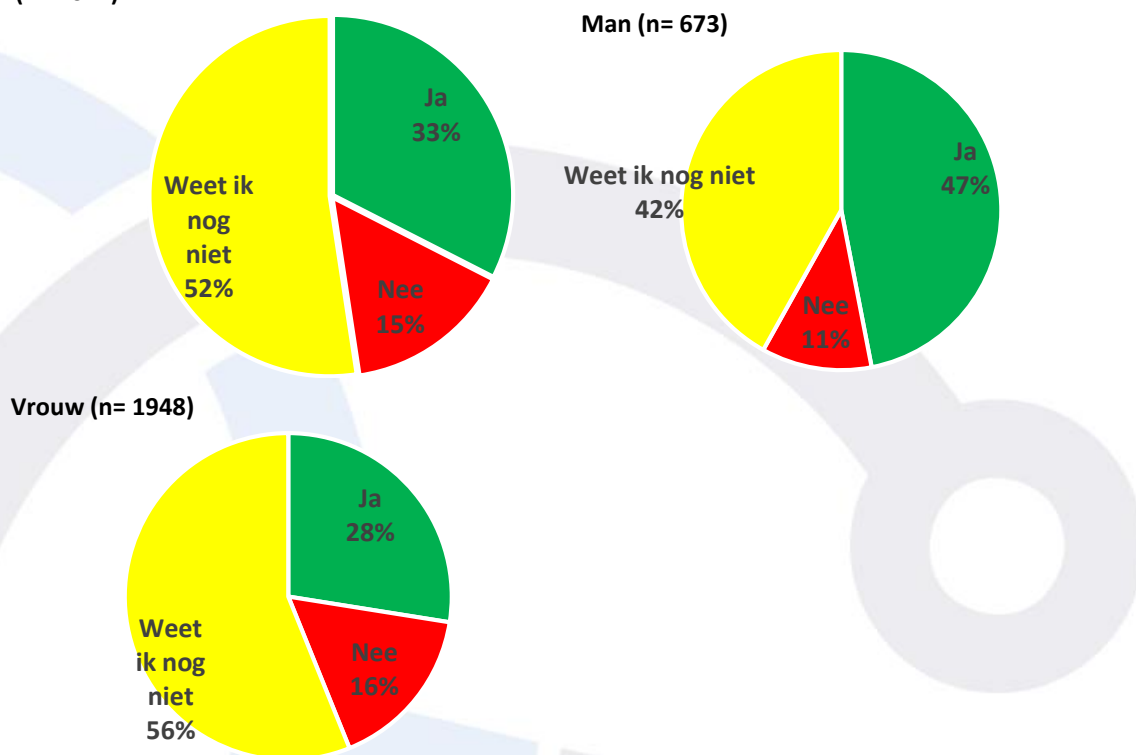
De studenten in de enquête zijn gevraagd een top 3 aan te geven met betrekking tot de onderstaande redenen om te promoveren. De onderstaande percentages betreft het aantal studenten die de reden op rang 1 hebben gezet.

Tabel 1: Redenen om te promoveren

Reden	Mannelijke studenten (%)	Vrouwelijke studenten (%)
Een promotie draagt bij aan een opleidingsplek	36,1	37,9
Ik vind het leuk om onderzoek te doen	23,2	20,1
Ik wil wetenschapper worden	2,4	0,8
Het wordt door mijn omgeving van me verwacht	0,7	0,7
Ik wil nog iets langer "student" zijn zonder de verantwoordelijkheid van een baan	0,6	0,5
Ik weet nog niet wat ik wil worden; Dit geeft me extra denktijd	1,3	1,4

Figuur 1: Geneeskundestudenten en hun plan om te gaan promoveren in 2008 (KNMG SP)

Ben je van plan te promoveren?
(n= 2621)



Bijlage 2. Enquête

Algemene vragen:

- Wat is je geslacht?¹
- Aan welke universiteit studeer je
- In welk studiejaar van je studie geneeskunde zit je? (Indien je momenteel tussendoor een andere studie doet, vink dan het laatst afgeronde jaar in de studie geneeskunde aan)
- Hoelang ben je al afgestudeerd? (indien van toepassing)

Vragen met betrekking tot promoveren

13. Ben je van plan te promoveren?

- Ja → Door naar vraag 14
- Nee → Door naar vraag 16
- Weet ik niet → Door naar vraag 14

14. Wanneer zou je het liefst willen promoveren? → Door naar vraag 15

- Voordat ik de vervolgopleiding in ga
- Tijdens mijn vervolgopleiding
- Nadat ik mijn vervolgopleiding heb afgerond
- Tijdens mijn studie geneeskunde

15. Als een (afgeronde) promotie niet uitmaakt om in opleiding te komen, zou jij dan nog promoveren?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

16. Ben je tijdens je studie geneeskunde al bezig met onderzoek?

- Ja, ik ben al bezig met een formeel promotie- traject
- Ja, ik ben bezig met onderzoek dat mogelijk zal leiden tot een promotie
- Ja, ik ben bezig met onderzoek dat niet noodzakelijk tot een promotie leidt
- Nee, ik doe momenteel geen onderzoek

17. Wat denk je dat de invloed is van promoveren op de kans om in een vervolgopleiding te komen?

- Het heeft geen invloed
- Het heeft een geringe invloed
- Het heeft een grote invloed
- Zonder promoveren kan je niet in een vervolgopleiding komen

18. *Stelling:* Door te promoveren word je een betere arts.

- Helemaal mee oneens
- Mee oneens
- Niet mee eens/niet mee oneens
- Mee eens
- Helemaal mee eens

Bijlage 3: Figuren en tabellen

Tabel 1: Man/vrouw verdeling bij promotiewens ($p < 0,001$)

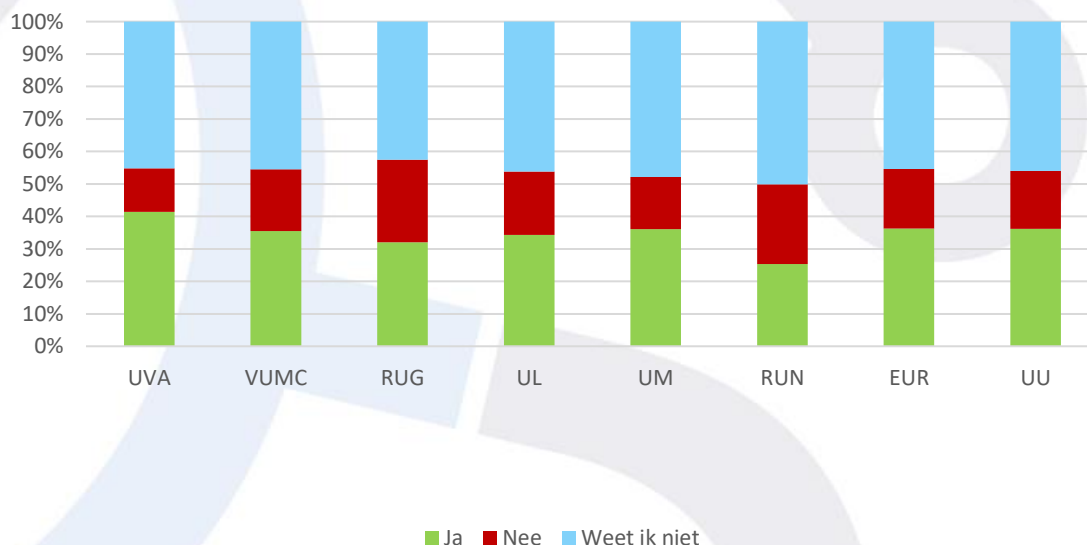
Geslacht	Ben je van plan te promoveren?			Total
	Ja	Nee	Weet ik niet	
Man	284 (45,6%)	88 (14,1%)	251 (40,3%)	623 (100%)
Vrouw	674 (30,9%)	465 (21,3%)	1044 (47,8%)	2183 (100%)
Totaal	958 (34,1%)	553 (19,7%)	1295 (46,2%)	2806 (100%)

Tabel 2. Man/vrouw verdeling per faculteit ($p=0,012$)

Universiteit		Frequentie	Percentage
Universiteit van Amsterdam	Man	81	30,5
	Vrouw	185	69,5
	Total	266	100,0
Vrije universiteit Amsterdam	Man	58	17,1
	Vrouw	282	82,9
	Total	340	100,0
Rijksuniversiteit Groningen	Man	114	23,9
	Vrouw	362	76,1
	Total	476	100,0
Universiteit Leiden	Man	70	21,4
	Vrouw	257	78,6
	Total	327	100,0
Universiteit Maastricht	Man	75	20,5
	Vrouw	290	79,5
	Total	365	100,0
Radboud Universiteit Nijmegen	Man	83	20,5
	Vrouw	310	78,9
	Total	393	100,0
Erasmus Universiteit Rotterdam	Man	64	20,9
	Vrouw	242	79,1
	Total	306	100,0
Universiteit Utrecht	Man	78	23,4
	Vrouw	255	76,6

Figuur 1: bereidheid van studenten om te promoveren per faculteit

Bereidheid studenten om te promoveren



Tabel 3: Studenten die onderzoek doen tijdens studie

		Van plan te promoveren?			
		Ja	Nee	Weet ik niet	Totaal
Tijdens studie geneeskunde bezig met onderzoek?	Ja, ik ben al bezig met een formeel promotie traject	51 (94,4%)	0 (0%)	3 (5,5%)	54 (100%)
	Ja, ik ben bezig met onderzoek dat mogelijk zal leiden tot een promotie	129 (75,9%)	10 (5,9%)	31 (18,2%)	170 (100%)
	Ja, ik ben bezig met onderzoek dat niet noodzakelijk tot een promotie leidt	313 (40,8%)	133 (17,3%)	321 (41,9%)	767 (100%)
	Nee, ik doe momenteel geen onderzoek	470 (25,7%)	415 (22,7%)	943 (72,7%)	1828 (100%)
	Totaal	963 (34,2%)	558 (19,8%)	1298 (46,0%)	2819 (100%)

Tabel 4: Mening studenten over de stelling "van promoveren wordt je een betere arts" (p<0,001)

		Helemaal mee oneens	Mee oneens	Niet mee eens/niet mee oneens	Mee eens	Helemaal mee eens	Totaal
		Ben je van plan te promoveren?	Ja	107 (11,1%)	310 (32,2%)	295 (30,6%)	221 (22,9%)
	Nee	234 (41,9%)	262 (47,0%)	53 (9,5%)	6 (1,1%)	3 (0,5%)	558 (100%)
	Weet ik niet	223 (17,2%)	616 (47,5%)	385 (29,7%)	73 (5,6%)	1 (0,1%)	1298 (100%)
	Totaal	564 (20,0%)	1188 (42,1%)	733 (26,0%)	300 (10,6%)	34 (1,2%)	2819 (100%)

Tabel 5: Aantal studenten dat wel/niet wil promoveren wanneer dat niet uitmaakt voor opleidingskansen.

Promoveren?	Als een (afgeronde) promotie niet uitmaakt om in opleiding te komen, zou jij dan nog promoveren?			
	Ja	Nee	Weet ik niet	Totaal
Ja	608 (63,1%)	93 (9,7%)	262 (27,2%)	963 (100%)
Weet ik niet	187 (14,4%)	500 (38,5%)	611 (47,1%)	1298 (100%)
Totaal	795 (35,2%)	593 (26,2%)	873 (38,8%)	2261 (100%)